

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном

*ОГРН 1120280041353
21.05.2013г. Серия 02 №007129383*

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на

*ИНН 0276143430
КПП 027601001
22.10.2012 г. серия 02 № 006881902*

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения Устав утвержден

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об

*Устав утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 05.11.2015г. № 3767
Устав соответствует требованиям закона «Об образовании» и рекомендательным письмам Минобрнауки России*

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения

В части содержания образования, организации образовательного процесса.

*-коллективный договор;
-правила внутреннего трудового распорядка;
-положение о системе оплаты труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
-положение о педагогическом Совете;
-положение о родительском комитете;
-другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.*

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности

С указанием реквизитов (действующей).

*Действующая:
Сер. 02Л01 № 0005388 от 25.01.2016 г.
Регистрационный № 3640
Срок действия: бессрочно.
Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3640 от 25.01.2016 г.
Дополнительное образование детей и взрослых*

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность

(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа действия лицензии).	<i>Договор о передаче имущества в безвозмездное пользование № 29566 от 14.10.2016 г. (1 корпус)</i> <i>Договор о передаче имущества в безвозмездное пользование № 50 от 18.11.2020 г. (2 корпус)</i>
---	--

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности

Юридический адрес фактический адрес здания	Юридический адрес. 450105, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица Юрия Гагарина, 46, корпус 5. Фактический адрес. 450105, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица Юрия Гагарина, 46, корпус 5. (1 корпус). Общая площадь — 3350,9 кв.м. 450105, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица Юрия Гагарина, 44/2. (2 корпус). Общая площадь — 4537,4 кв.м.
---	--

2.3. Заключение пожарной инспекции на оценку пожарного риска здания МАДОУ	
Декларация пожарной безопасности	Имеется
2.4. Количество:	
Групповых, спален, дополнительных помещений	1 корпус - 6 групповых помещений для детей с РАС), 6 спален для детей с РАС. - 1 физкультурный зал - 1 музыкальный зал -Кабинеты психолога, сенсорная комната, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по ФИЗО, кабинет учителя логопеда, учителя-дефектолога, Арт-студия, кабинет ИКТ, консультационный центр, Библиотека для дошколят «Читаем вместе», методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. - Пищеблок -кабинет заведующего, кабинет зам. зав. по АХЧ -Холл «Чудеса в Космосе». -Холл по ознакомлению дошкольников с ПДД «Знаем. Помним. Соблюдаем» - Холл «Мой край родной — Башкортостан». 2 корпус. - 8 групповых помещений, 8 спален (1 группа для детей с ТНР) -1 физкультурный зал -1 музыкальный зал -Кабинеты психологической разгрузки, учителя-логопеда, Арт-студия, изучения языков, методический, робототехники и конструирования, Библиотека для дошколят «Читаем вместе», Комната Боевой Славы, Финансовая грамотность, медицинский, процедурный, изолятор, - Мини-музей «Русская горница»; -Пищеблок; -Прачечная; -Кабинеты заведующего, зав.хоза. делопроизводителя.
2.5. Наличие современной информационно-технической базы	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	1 корпус -Компьютер - 2 □ Интернет – 2, Электронная почта - 1 • Музыкальный центр — 1, Фотоаппарат – 1 • Аудиомагнитолы – 6, Мультимедийные установки — 2 -Детские игровые компьютеры — 6, Интерактивные глобусы — 3 -Интерактивные доски для проведения ООД — 2 2 корпус • Компьютер – 14, Интернет – 14 • Электронная почта — 1, Музыкальный центр - 2 • Фотоаппарат – 1, Аудиомагнитолы – 8 • Мультимедийные установки - 2 Интерактивные доски — 5

2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	<i>По нормативу - 2 м² факт > 2 м²</i>
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.	
Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания	<i>Для работы НФДО используются следующие помещения:</i> 1 корпус Физкультурный зал – 103,4 кв.м, музыкальный зал – 111 кв.м., групповая прогулочная площадка-880 кв.м. 2 корпус Физкультурный зал – 75 кв.м, музыкальный зал – 75 кв.м., групповое помещение – 55 кв.м., прогулочная площадка- 194 кв.м., спортивная площадка — 200 кв.м.
2.8. Сведения о помещениях	
Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	• <i>Нет</i>
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последний год	

В 1 корпусе функционируют 6 групп для детей с расстройством аутистического спектра. Второй год в вДОУ ведется работа городской инновационной площадки «Формирование альтернативной коммуникации у детей с РАС средствами карточек PECS». В связи с этим приобретены: дидактические пособия, игрушки, демонстрационный и раздаточный материал для работы с детьми с РАС, пособия по использованию карточек PECS, развивающий массажный коврик, тактильные сенсорные мешочки, сенсорное тактильное лото, доски балансировочные деревянные, палатка игровая, кресло мешок груша, батут с защитной сеткой, фитбол, гамак-кокон, тоннель сенсорный мягкий, большой набор массажных ладошек и следочков, нейродорожка, зеркальное панно. Оборудованы места в группе для проведения индивидуальной работы с учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Открыт дополнительный кабинет психолога для индивидуальной работы с детьми.

С октября функционирует консультационный центр для родителей детей, посещающих ДОУ. Приобретена методическая и педагогическая литература для родителей, пособия для проведения индивидуального консультирования родителей.

Во всех группах приобретены игрушки в соответствии с возрастом детей.

Обновлены информационные стенды для родителей.

Приобретены театральные шапочки для драматизации сказок, потешек, сценок.

В здании дошкольного учреждения и на территории созданы все необходимые условия для безопасности жизни и деятельности детей.

На территории обновлены прогулочные площадки, спортивная площадка. Имеется разметка по ознакомлению дошкольников с ПДД, разметка для проведения ООД по физической культуре и проведения спортивных и музыкальных развлечений. На территории имеется цветник, клумбы.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, изоляторы, оборудованные в соответствии с требованиями СанПин.

Во 2 корпусе в холле оформлены

- «Уголок «Семья — главное на свете»;
- мини-музей «Мой край родной — Башкортостан»;
- выставка творческих работ «Космический мир».

Обновлена Комната Боевой Славы новыми экспонатами, материалами. Организован уголок «Наши герои-земляки СВО». Приобретены банеры «Дети-герои войны», «Герои СВО России».

Функционирует библиотека «Читаем вместе».

Для реализации ОП МАДОУ Детский сад № 69, приобретена методическая литература, демонстрационные дидактические материалы.

Приобретены методические пособия по реализации вариативной части ОП: настольные, дидактические игры «Айда играть!», «Мир Башкортостана».

В рамках участия в «Движении первых» оформлен уголок «Орлята России всегда впереди!»

В здании дошкольного учреждения и на территории созданы все необходимые условия для безопасности жизни и деятельности детей.

На территории ДОУ имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивная площадка. Имеется разметка по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, разметка для проведения ООД по физической культуре на прогулке и проведения музыкальных и спортивных

	развлечений. На территории дошкольного учреждения имеется цветник, клумбы. На каждой прогулочной площадке разбит миниогород. Функционирует метеоплощадка для проведения наблюдений за погодой. В ДОУ имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПин. Материально-техническая база ДОУ соответствует современным требованиям. Материально-техническая база соответствует современным требованиям ФГОС ДО.
--	--

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МАДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы.

Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Зам. зав. по АХЧ осуществляет хозяйственную и административную деятельность.

3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями: 1. Учредитель, Управление образования Администрации городского округа город Уфа - нормативное - правовое обеспечение - комплектование - материально - техническое оснащение 2. ИРО РБ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация 3. НИМЦ, ИРО РБ - повышение квалификации, переподготовка 4. Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа - участие в общественных мероприятиях 5. ПМПК «Север, «Юг», детская поликлиника № 5 - участие в ПМКК	
3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения.	
1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС 2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса	
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	
4.1. Общая численность воспитанников	
Указать конкретно по учебным годам.	1 корпус 2025-2026 г. - 226 чел. 2 корпус 2025-2026 г.- 36 чел. (группы для детей с РАС).
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	
Процент переукомплектованности.	Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 предельная наполняемость групп определяется исходя из расчета площади групповой комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)- не менее 2,0 метров квадратных на 1 ребенка, фактически находящегося в группе. <i>Фактическая посещаемость – 90%</i> <i>Процент переукомплектованности фактический – 0 %</i>
5. Результативность образовательной деятельности.	
5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов	
Обязательного минимума содержания образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения)	Педагог-психолог осуществляет работу по направлениям: - Групповая и индивидуальная диагностическая работа; - Психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа; - Индивидуальная консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников; - Работа с детьми с повышенной мотивацией. В 2025-2026 учебном году выпустилось в школу 65 человек. Из них: Высокий уровень подготовки к школе – 27 чел, - 41 %. Средний уровень подготовки к школе - 29 чел., - 44 %.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями	
Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.	Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан; Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; ИРО РБ; МАОУ СОШ № 130; Муз. Школа № 29 -МОУ ЦДТ «Созвездие» Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; -МОУ ДЮЦ «Саям» Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; - ПМПК «Север» - РГБУЗ РКБ№1, Центр ментального здоровья.
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях	
В 2025 учебном году ДОУ принимало участие в следующих конкурсах: - ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года». - I место в городском конкурсе «Песочные фантазии». - I место в районном конкурсе детского музыкального творчества «Осенний калейдоскоп-2025». - Диплом II степени районного танцевального конкурса «Хрустальный башмачок», II, III места. - II место в районном конкурсе чтецов «Поэзия Победы» Ю посвященному 80-летию годовщины Победы в ВОВ. - III место в районном конкурсе «Битва хоров» среди творческих коллективов организаций образования Октябрьского района города Уфы; - III место в общекомандном зачете, III место в личном зачете среди мальчиков районного Первенства по русским шашкам среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района; - III место в районном конкурсе детского музыкального творчества «Победный май-2025». - Участие во Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы»; - Участие в районном конкурсе красоты и таланта «Мисс Весна-2025»; - Участие в районном конкурсе скворечников для птиц в рамках реализации городского природоохранного проекта «Птичьи дворы Уфимского ожерелья»; - Участие в районном этапе Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых!», 6 чел. - участники, 5 — победители; - Участие на Всероссийском инклюзивном фестивале #ЛюдиКакЛюди» в качестве модераторов, проведение мастер-класса. - Участие в Республиканской олимпиаде для детей старшего дошкольного возраста «МЫ ГАГАРИНЦЫ». - Участие в экспериментальном входе в программу развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята России». - Участие в районном этапе конкурса «Веснушки». - Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса-фестиваля детского творчества «Юные таланты России». - Участие в городском конкурсе рисунков «В сердце ты у каждого, ПОБЕДА!» - Участие в районном этапе республиканского профессионального конкурса «Педагог года ДОУ РБ». - Проведение РМО старших воспитателей ДОУ Октябрьского района «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников». - Проведение Недели открытых дверей для студентов педагогического колледжа.	

- **Встреча гостей** из Татарстана по обмену опытом работы в группах для детей с РАС.
- **Участие** в «Фестивале здоровья», «Лыжня России».

В дошкольном учреждении обобщен и изучен опыт работы педагогов.

На уровне ДОУ

Г.Л. Шавалеева «Опыт использования визуального расписания с помощью карточек PECS в работе с детьми с РАС».

Н.Е.Косолапова «Организация работы по Всероссийскому проекту «Орлята России».

Л.П.Ширяева «Организация совместной работы с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников».

И.В. Филиппова «Формирование коммуникативных навыков в играх с детьми в группе с ТНР».

На уровне города

В.А.Частоступова. Выступление заведующего на городском совещании руководителей образовательных организаций по теме: «Организация работы в группах для детей с РАС».

Публикации в печатных изданиях.

- **Е.В.Скоропад.** Статья на тему: «Взаимодействие ДОУ и семьи по приобщению детей к чтению художественной литературы». *Международный образовательный журнал «Педагог».*

5.4. Характеристика дополнительных услуг.

Охват воспитанников педагогами дополнительного образования.

В 2025 г. осуществлялось дополнительное образование дошкольников.

- Занятия с учителем-логопедом. Руководитель учитель-логопед Ахмадиева Г.Д.– 6 чел.
- Подгрупповые занятия «Речевичок» Руководитель учитель- логопед Ахмадиева Г.Д.– 15 чел.
- Непоседы. Руководитель Е.В.Абубакирова – 36 чел.
- Футбол. Руководитель — Файзуллин В.Ф. - 48 чел.
- Арт – студия. Руководитель Косолапова Н.Е. –36 чел.
- Кулинария. (Кислородный коктейль). Руководитель Ширяева Л.П. – 187 чел.
- Задоринка. Хореография — 30 чел. Руководитель Идиатуллина А.Р.
- Шашки — 30 чел. Руководитель Скоропад Е.В.
- Вокал — 40 чел. Руководитель Полонская Н.С.

Для развития индивидуальных особенностей дошкольников в каждой группе воспитателем проводилась кружковая работа: «Умные малыши», «Волшебные ладошки», «Веселая кисточка», «В стране слов», «Занимательная математика», «Маленький исследователь», «Театральная студия «Золотой ключик», «Умные пальчики».

Учреждение проводит комплексные профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры, пробежки здоровья, физкультурные занятия эстафеты, веселые старты и пр.

На базе МАДОУ Детский сад №69 проводились открытые мероприятия:

- Театральная постановка сказки «Волк и семеро козлят» для родителей и детей, посвященная Неделе открытых дверей для студентов;
- **РМО** старших воспитателей ДОУ Октябрьского района «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников».

МАДОУ Детский сад №69 принимал активное участие в организации районных площадок на праздниках:

- День Республики
- Масленица
- Осенняя ярмарка, сбор помощи участникам СВО.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Дать структурный анализ Образовательной программы. Отражение в ней потребностей обучающихся, их родителей, общественности и социума.	В сентябрь 2023 года ОП, АОП приведены в соответствии с ФОП и ФАОП. (Приказ 8.1., Приказ 8.2). Внесены изменения в ОП МАДОУ Детский сад № 69, в АОП МАДОУ Детский сад № 69 для детей с РАС, в АОП МАДОУ Детский сад № 69 для детей с ТНР. Содержатся разделы по взаимодействию с родителями воспитанников, с социальной общественностью. Реализуется Программа Просвещения родителей, 2024 г.
Взаимосвязь конкретных условий с собственной нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников	В дошкольном учреждении (в 1, 2 корпусах) имеются групповые помещения, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН. В каждой возрастной группе имеется необходимая детская, игровая мебель, игрушки, дидактический материал. В дошкольных группах имеются интерактивные доски. В группах для детей с РАС имеется необходимая мебель, пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Изготовлены лэп-буки по безопасности поведения, ппо ознакомлению с ПДД. Имеются музыкальный и физкультурный залы для организации физкультурно-оздоровительной, музыкальной, театрализованной деятельности. Физкультурный зал оборудован детскими спортивными тренажерами, имеется необходимый игровой и дидактический материал для организации ООД по физическому развитию дошкольников. Кабинеты педагога-психолога оборудованы современной мебелью, необходимыми дидактическими игрушками, диагностическими материалами. В кабинетах имеются сухой бассейн, сухой душ, релаксационная колба. В МАДОУ также имеются кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, Арт-студия. Организована библиотека «Читаем вместе». Оборудован кабинет ИКТ, где имеются интерактивные пособия для развития мыслительной деятельности воспитанников, детские компьютеры. Имеется цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии», интерактивные глобусы. Организован мини музей Боевой Славы. Пополнен экспонатами мини-музей «Русская горница». Также в холлах имеются информационные стенды для родителей, сотрудников ДОУ. В здании дошкольного учреждения и на территории созданы все необходимые условия для безопасности жизни и деятельности детей. На территории ДОУ имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивная площадка. Организована и функционирует Метеоплощадка На территории дошкольного учреждения имеется цветник, клумбы. На каждой прогулочной площадке разбит миниогород. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям.

Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками	- ИКТ технологии, - Здоровьесберегающие технологии, - Технология «Визуальное расписание», -Игровая технология «Лепбук», - Технология интегрированного обучения; -«Блоки Дьенеша»; - «Палочки Кюизинера»; - Технология развивающего обучения; -Исследовательская деятельность; -Он-лайн занятия с дошкольниками, он-лайн консультации для родителей - Квест технологии - Использование карточек PECS для коммуникации детей с расстройством аутистического спектра
Учет их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей	МАДОУ работает над внедрением основ личностно-ориентированный педагогики в практической деятельности. В МАДОУ осуществляется работа с детьми с РАС. Вся образовательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Задача специалистов детского сада создать условия для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности дошкольников	Приоритет отдается мотивации физического и психического здоровья, развития познавательного интереса дошкольников, цифровой социализации дошкольников, социализации детей с РАС.
Прогнозируемый педагогический результат	Достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Социализация ребенка в обществе.
Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров	Переподготовка. ООО «Прогресс», тьютор— 2 чел., учитель-дефектолог — 1 чел. У остальных педагогов имеются КПК.
6.2. Принципы составления Годового плана согласно рекомендациям МИОО и МО Республики Башкортостан	
Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН	Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования, рекомендациям МИОО Российской Федерации и Республики Башкортостан.
6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня	
Сетки ООД и соответствие СанПиН	Расписание организованной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН Дополнительное образование в учреждении проводится во второй половине дня. Учебной перегрузки нет.

Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.	Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН
6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.	
Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду.	МАДОУ Детский сад № 69 работает по Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 69, «Адаптированной образовательной программе для детей с РАС», «Адаптированной образовательной программе для детей с ТНР».
Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ, утверждение их в установленном порядке.	Используются авторские программы Р.Х. Гасановой «Земля отцов»; «Я — башкортостанец». «Первые шаги» Программа для образовательных учреждений. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я, ты, мы». О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. -Семаго Н.Я., Семаго М.М. Создание специальных условий для детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательных учреждениях. Регламент оказания психолого-педагогической помощи детям с РАС на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений города Москвы. Методические рекомендации. Под общей редакцией Хотылёвой Т.Ю.
Обеспечение психологической и Коррекционной поддержки воспитанников (наличие психологической службы, цель и методы ее работы, решение проблем психологической помощи детям, родителям, педагогам).	В учреждении имеются: Педагог-психолог (2 чел.) Учитель-логопед (3 чел.) Учитель-дефектолог (2 чел.) Обеспечивается психологическая и коррекционная поддержка воспитанников с расстройством аутистического спектра, детей с тяжелым нарушением речи. Работа осуществляется воспитателем, тьютором, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом. Дети, выбывающие из требований к реализации АОП для детей с РАС, АОП для детей с ТНР занимаются по индивидуальному маршруту (ИОМ), разрабатываемому всеми специалистами, работающими с детьми. Согласно плану проводятся заседания ПМПс, где обсуждаются результаты работы, вносятся коррективы в ИОМ ребенка. Педагог-психолог организует и проводит индивидуальную работу с детьми. Традиционными стали встречи с родителями воспитанников с РАС

	<i>(ТНР): «Зажги синим», посвященное Дню распространения информации об аутизме, круглый стол с представителями различных Центров «Мы вместе».</i>
6.5. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме	
Имеется картотека, электронный банк он-лайн занятий с дошкольниками, он-лайн консультаций для родителей, как групповых, так и по запросу. Создан электронный банк он-лайн занятий для разных возрастов.	
6.6. Об ИКТ-компетенциях педагогов.	
Все педагоги МАДОУ Детский сад владеют умениями и навыками использования современных цифровых технологий в работе с дошкольниками. Прошли КПК по использованию интерактивной доски при организации организованной образовательной деятельности с дошкольниками и в режимных моментах.	
6.7. Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID – 19.	
Проводится вся необходимая работа по профилактике коронавирусной инфекции. Старший воспитатель прошла обучение по программе «Антиковидный инспектор», получен сертификат. Своевременно заполняется необходимая документация (листы-чеки за соблюдением требований по профилактике инфекции COVID – 19).	
8. Кадровое обеспечение.	
8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.	Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 70 %. Образовательный процесс осуществляют: 33 чел. Из них: Старший воспитатель – 1 чел. Музыкальный руководитель – 2 чел. Инструктор по ФИЗО – 1 чел. Педагог-психолог – 2 чел. Учитель-логопед – 3 чел. Учитель-дефектолог — 1 чел. Воспитатель – 23 чел. Возрастной состав пед. коллектива: до 25 – 2 чел. 25-29 – 0 чел. 30-34 - 6 чел. 35 – 39- 3 чел. 40-44 – 10 чел. 45-49 – 8 чел. 55 и старше – 4 чел. Образование. Высшее педагогическое – 21 чел. Среднее специальное – 12 чел. Стаж педагогической работы. 0-3 лет – 5 чел. 3-5 лет — 5 чел.

	5-10 лет – 6 чел. 10-15 лет – 3 чел. 5-20 лет — 3 чел. Более 20 лет — 11 чел.
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	Высшая – 19 чел. - 70% Первая – 8 чел. - 19% Соответствие занимаемой должности — 6 чел.
Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет. Заведующий награждена Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2019 год. Зам. зав. по ВМР награждена Почетным званием «Почетный работник сферы образования РФ», 2022 год. Воспитатель награждена Почетным званием «Почетный работник сферы образования РФ», 2024 год.
Наличие и реализация плана переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов	Составлен план повышения квалификации педагогов на 2025 – 2026 учебный год. Поданы документы на награждение воспитателя Багаевой Т.Н. Почетным званием «Почетный работник сферы образования РФ». Готовятся документы на награждение старшего воспитателя Ширяевой Л.П. Почетным званием «Почетный работник сферы образования РФ».
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
9.1. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой	
С апреля месяца 2017 года питание осуществляет ЦДДП	Все кухонные работники переведены в штат ЦДДП.
9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий	
Если есть собственные – какова площадь. Если аренда – с кем, на какой срок – для чего.	1 корпус - музыкальный зал 75,3 м ² , спортивный зал 99,8 м ² – для культурных мероприятий, досуга. Аренды нет Помещения для отдыха нет. 2 корпус - музыкальный зал 75,1 м ² , спортивный зал 74,3 м ² – для культурных мероприятий, досуга. Аренды нет Помещения для отдыха нет.

Общие выводы.

Анализ показателей деятельности МАДОУ Детский сад № 69 за 2025 год свидетельствует о том, что МАДОУ Детский сад № 69 имеет стабильный уровень функционирования:

- разрабатываются и апробируются рабочие и индивидуальные программы развития для детей с РАС и ОВЗ;
- разрабатываются и апробируются рабочие и индивидуальные программы развития для детей с ТНР;
- устанавливаются взаимосвязи с социальными структурами по организации работы с детьми с РАС и ОВЗ;

- педагогический коллектив в течение 2025 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- педагогические работники имеют высокую квалификацию (из 33 педагогов 29 имеют высшую квалификационную категорию), регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- 17 педагогов принимают активное участие в реализации задач городской инновационной площадки по теме: «Формирование альтернативной коммуникации у детей с РАС средствами карточек PECS в дошкольной образовательной организации».
- в ДООУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются Образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная образовательная программа для детей с РАС, Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, дополнительные образовательные программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- 95,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Самообследование
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 69 городского округа город
Уфа Республики Башкортостан по направлениям
деятельности
за 2025 год
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262 чел.
1.1.1	В режиме полного дня	216 чел.
1.1.2	В режиме для детей с РАС/ в режиме для детей с ТНР	36 чел./10 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня	216/82%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания - группы для детей с РАС, -группы для детей с ТНР)	36/13% 10/3%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36/13 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36/13 %
1.5.2	По освоению Адаптированных образовательных программ дошкольного образования - для детей с РАС -для детей с ТНР	36 чел. 10 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел.

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 /63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 /63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	19/57%
1.8.2	Первая	8/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 чел./262чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Инструктор по плаванию	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность	да

	и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Пройито и пронумеровано
17 листов
«28» 03 2026 г.
Зав. МАДОУ Детский сад № 69

(подпись)
В.А. Частоступова
(ФИО)

