

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете

Протокол № _____ от 20.08 2025



В. А. Частоступова
Приказ № 46 от 25.08 2025

ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 69
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Общая характеристика Учреждения

Наименование Учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 69 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Учреждение).

Адрес: Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица Юрия Гагарина 46, корпус 5 (1 корпус), улица Юрия Гагарина 44/2 (2 корпус).

Телефон: 8(347)285- 85-67.

Количество возрастных групп:

1 корпус — 6 групп компенсирующей направленности для детей с РАС.

2 корпус — 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

В Учреждении имеется:

1 корпус: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский блок, 1 кабинет учителя-логопеда, 2 кабинета учителя-дефектолога, 2 кабинета педагога-психолога, библиотека «Читаем вместе», консультационный центр, кабинет ИЗО-студии, холл по ознакомлению дошкольников с ПДД, мини-музей «Русская горница».

2 корпус: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский блок, 1 кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, библиотека, консультационный центр, кабинет ИЗО-студии, кабинет экономических знаний, кабинет изучения иностранного языка, кабинет робототехники, кабинет «Маленький исследователь», комната Боевой Славы.

Учреждение работает по:

1. Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 69 (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).

2. Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с РАС МАДОУ Детский сад № 69 (далее АОП ДО), разработанных в соответствии с ФГОС ДО и на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО).

3. Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ Детский сад № 69 (далее АОП ДО для воспитанников с ТНР), разработана в соответствии с ФГОС ДО и на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного

образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО).

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепления здоровья, обеспечение разностороннего развития воспитанников, учитывая возрастные и индивидуальные особенности.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности, присмотр и уход.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности Учреждения

Учреждение является звеном муниципальной системы образования г. Уфы Республики Башкортостан, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их физического и психического здоровья, развитие их индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития речи данных детей.

В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка ООН.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

–Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023).

–Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

–Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

–Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Устав МАДОУ Детский сад № 69.

–Локальные нормативные правовые акты МАДОУ Детский сад № 69.

–Другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан.

Организация образовательного процесса в Учреждении направлена на достижение следующих целей

–Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

–Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

–Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стратегические задачи Учреждения

1. Обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

2. Приобщение воспитанников (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентностей родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижения воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы деятельности Учреждения

Полноценное проживание и обогащение детства.

Поддержка инициативы ребенка.

Сотрудничество с семьей.

Приобщение к социокультурным нормам и традициям государства и общества.

Ребёнок - субъект образования.

Познание мира в различных видах деятельности.

Возрастная адекватность.

Приобщение к социокультурным нормам и традициям государства и общества.

Учет этнокультурной ситуации воспитанников.

Основные направления деятельности Учреждения

– Сохранение и укрепление здоровья, развитие навыков здорового образа жизни воспитанников.

– Коррекционно-развивающая работа с детьми с РАС.

– Коррекционно-развивающая работа по исправлению речевых нарушений у воспитанников.

– Создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

–Создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Структура содержания образования в Учреждении

Образовательный и коррекционный процесс в Учреждении, строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 69 (далее ОП ДО), разработана в соответствии с ФГОС ДО и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ Детский сад № 69 (далее АОП ДО (ТНР)), разработана в соответствии с ФГОС ДО и на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС МАДОУ Детский сад № 69 (далее АОП ДО (РАС)), разработана в соответствии с ФГОС ДО и на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО),

Программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывают следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает: задачи и содержание образовательной деятельности; задачи воспитания для возрастных групп воспитанников в возрасте от 1,5 лет до семи – восьми лет.

Содержание данных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности

От 1,5 до 3 лет

- Экспериментирование
- Предметная деятельность
- Музыкальная деятельность – Двигательная деятельность
- Игровая деятельность

- Ситуативно-деловое общение
- Изобразительная деятельность
- Самообслуживание и элементарные трудовые действия От 3 до 8 лет
- Общение со взрослым
- Познавательно-исследовательская деятельность
- Музыкальная деятельность
- Двигательная деятельность
- Игровая деятельность
- Речевая деятельность
- Изобразительная деятельность
- Элементарно трудовая деятельность

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

II. АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2024-2025 учебный год

2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса Учреждения

Комплектование кадрами в Учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Педагогический состав – 38 чел. – 100 %;

- старший воспитатель - 1;
- музыкальный руководитель - 3; – учитель-логопед – 4; – воспитатель – 25.
- Инструктор по физической культуре –
- Педагога – психолог – 2; учитель-дефектолог — 1.

Образовательный ценз администрации и педагогических работников

<i>Всего администрации/педагогов</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Средне- профессиональное образование</i>
3/38	3 /28 (73%)	0/10

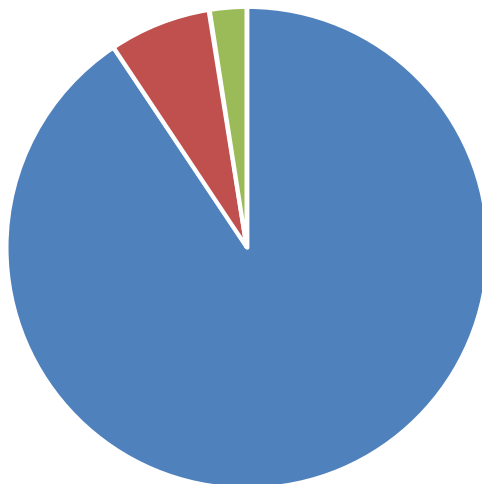


В Учреждении 73% педагогического персонала имеют высшее образование, средне-профессиональное – 26%, педагогическое образование – 100% педагогов, что свидетельствует о наличии высокого потенциала в реализации образовательного процесса.

Уровень профессиональной компетентности педагогов

<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Отсутствие квалификационной категории</i>
38	24/ 63%	8/21%	2/5,2%	4/10%

уровень квалификации



первая

высшая

без кат

Аттестация и работа в межаттестационный период

Основными задачами по организации аттестации в 2024-2025 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В 2024-2025 учебном году было подано 9 заявлений. Аттестовано 9 педагогов (100% запланированного).

В 2025-2026 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на первую квалификационную категорию 2 педагога, 2 педагога на соответствие занимаемой должности, 2 педагога в график на соответствие занимаемой должности.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации ОП ДО.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

В Учреждении процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны проходить КПК каждые 3 года. В 2024-2025 учебном году прошли курсовую подготовку все педагоги, 100%.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства.
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм.
- Обучение на курсах повышения квалификации.
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров

– Большие психологические перегрузки педагогов в связи с инновационной деятельностью.

Анализ по разделу кадрового обеспечения показал – в Учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая замотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги Учреждения прошли разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

В 2024-2025 учебном году педагоги Учреждения показали открытые мероприятия внутри Учреждения

- Родительские собрания;
- образовательная деятельность;
- утренники;
- спортивные праздники и развлечения;
- семинары практикумы;
- выступления на педагогических советах, вебинарах, открытых пазл-сессиях, семинарах.

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

В Учреждении в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги, родители (законные представители) и воспитанники. Отмечена необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении.

Анализ педагогической деятельности коллектива Учреждения

Каждый год в Учреждении принимается план работы Учреждения на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива единомышленников (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы

каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Старшими воспитателями проведена работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Развитию сотворческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в Учреждении, посещение городских методических объединений, изучение основ программы. Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач. Все педагоги делятся по определенному стилю:

- Педагог-мастер;
- Педагог-исполнитель;
- Педагог развивающего стиля;
- Педагог с устоявшимся стилем работы.

На основании полученных результатов с педагогами проводится индивидуальная работа, разрабатываются индивидуальные маршруты по саморазвитию. В коллективе существует определенный уровень единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания детей в Учреждении. Таким образом, можно сделать вывод, что в Учреждении работает коллектив единомышленников.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах Учреждения, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно-методической работы на месяц.

На педагогических диспутах поднимались вопросы: по работе по ФГОС ДО в Учреждении; по анализу программно-методического обеспечения, условий, системы мониторинга достижений воспитанниками планируемых результатов освоения реализуемых программ Учреждения; по систематизации методического материала и методических рекомендаций у воспитателей и специалистов в соответствии с инновациями; по разработке мониторинга качества освоения программ, по ведению документации педагогами (календарное, комплексно-тематическое, взаимодействие с семьями воспитанников), по работе в мессенджерах и социальных сетях.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старших воспитателей.

Для контроля старшими воспитателями разрабатывалась программа ВСОКО, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

Методическая работа в Учреждении в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в Учреждении:

- 78% педагогов используют в работе с воспитанниками личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 68% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 53% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100% педагогов владеют ИКТ, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности; – 13 педагогов (100%) участвовали в конкурсах различного уровня.

2.2. Анализ организационно-педагогической работы

Анализ выполнения годового плана по всем разделам

Раздел	Цель	Запланированные мероприятия	Выполнено %	Результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов	Педсоветы – 4 (1 устан.) Самообразование – 14 Семинар – 4 Курсы повышения квалификации – 9 Консультации – 11 Открытые просмотры – 27 Конкурсы – 12 ПМПК - 4	100 100 100 100 100 100 100	По итогам проведенного мониторинга работа с педагогами ведется во всех направлениях.
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников	Родительские собрания – 28 Общие собрания – 2 Консультации – 11 Работа по РУ Открытый семинар-практикум для родителей (законных	100 100 100 100	По итогам проведённого мониторинга – общение педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников

		представителей) воспитанников – 3 Праздники и развлечения – 25	100 100	строятся на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей (законных представителей) воспитанников и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие со школой	Формирование у воспитанников положительного отношения к школе	Мероприятия с педагогами – 1 Мероприятия с воспитанниками – 1 Мероприятия для родителей (законных представителей)	100 100 100	По итогам проведённой работы – у воспитанников сформирован высокий уровень учебной подготовки, имеется большой
		воспитанников – 1		потенциал интеллектуальных способностей.
Воспитательная работа	Развитие творческих способностей воспитанников	Выставки детских рисунков – 9 Фотовыставки – 8 Развлечения – 14 Конкурсы, праздники 15	100 100 100 100	Проделанная работа, позволила создать атмосферу доброжелательности,

Анализ выполнения годовых задач

В 2024-2025 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с учетом гендерной социализации дошкольников.
2. Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины. Поддержка церемонии поднятия флагов.
3. Обеспечение развития педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника (в т.ч. детей с РАС) и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.
4. Продолжить сопровождение воспитанников — детей участников СВО.
5. Формирование системы по сетевому взаимодействию работы с детьми с РАС и детьми инвалидами.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области ИКТ, участия в клнкурсном движении, грантовой деятельности.

Для решения этих задач были намечены и проведены 5 педагогических советов:

1. Установочный педагогический совет – «Мыслим по новому, действуем сообща!». Подведение итогов летней оздоровительной работы. Обсуждение и принятие основных направлений работы на 2025-2026 учебный год».
2. «Хочешь быть сильным -бегай! Хочешь быть красивым — бегай! Хочешь быть умным — бегай!»
3. «В будущее мы входим, оглядываясь на прошлое...»
4. «О значимости отдельных составляющих готовности к школьному обучению».
5. «Ярмарка педагогический идей по организации работы с детьми с РАС».
6. Итоговый педагогический совет « Перелистывая страницы учебного года. Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год».

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

**Для выполнения поставленных задач на 2024-2025 учебный год
проведены мероприятия**

Годовые задачи	Мероприятия	Результаты
1. Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с учетом гендерной социализации дошкольников.	1. Тематический контроль «Эффективность деятельности коллектива дошкольного учреждения по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» 2. Спортивное развлечение «Мы сильные, смелые, после лета загорелые». 3. Спортивно-музыкальный праздник « Гонки Формула 1». 4. Семинар-практикум для педагогов» Движение -кладовая жизни».	1. Мониторинг показал, хорошее состояние здоровья воспитанников. 2. Опрос родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам безопасного образа жизни показал удовлетворительные знания родителей (законных представителей) воспитанников. 3. Проведены консультации, презентация.
2. Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины. Поддержка церемонии поднятия флагов.	1. Тематический контроль «Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников». 2. Педагогический тренинг для педагогов «Эффективные формы работы по формированию у детей гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему». 3. Консультации-презентации для педагогов «Как рассказать малышам о патриотизме». «Проблемы при воспитании гражданственности у дошкольников». 4. Еженедельное поднятие флагов. 5. Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ и РБ. 6. Спортивное развлечение « Ой	1. Итоги тематического контроля: все возрастные группы взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах патриотической направленности. Во всех группах созданы определенные условия. 2. На тренинге педагоги Косолапова Н.Е., Гайнанова Э.Д. представили опыт работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Им рекомендовано участие во Всероссийской открытой инновационной площадке «Орлята России». 3. Воспитатели Ханнанова Л.Т., сакаева А.Х. подготовили презентации по теме, опираясь на собственный опыт работы с детьми с РАС. 4. Традиция прижилась, активна, приятна для педагогов и дошкольников. 5. Создан электронный банк,

	ты, Русь моя, богатырская!» 7. Общее родительское собрание «Роль семьи в историческом просвещении детей». 8. Квест-игра для старших дошкольников «Города-герои ВОВ». 9. Музыкальное развлечение, посвященное Дню Республики «Цвети, мой край родной, Башкортостан!» 10. Музыкальный концерт ко Дню пожилого человека «Сердцу милые седины» 11. Гугл-анкетирование родителей по организации патриотического воспитания в ДОУ.	периодически пополняется новыми методическими разработками по данной теме. 6. Проведено. Участвовали дети среднего и старшего дошкольного возрастов. 7. Проведено. Присутствовали 54 родителя. 8. Проведена. Участвовали дети старшего дошкольного возраста. 9. Проведено. 10. Проведен. Показ русской народной сказки «Каша из топора». Приглашены бабушки и дедушки воспитанников ДОУ. 11. Проведено. Предложенные родителями формы работы внесены в план работы на следующий учебный год.
3. Обеспечение развития педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника (в т.ч. детей с РАС) и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.	1. Тематический контроль “Организация работы в старших, подготовительных группах по подготовке к школе (ППРС, календарно-тематическое планирование, ООД)». 2. Мастер-класс «Как использовать в работе с детьми с РАС технологию «Клубный час». 3. Круглый стол «Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и ФОП НО». 4. Консультация-презентация для родителей «Речевая готовность к школе». 5. Гугл-анкетирование родителей будущих первоклассников.	1. Итоги тематического контроля: работа по подготовке дошкольников осуществляется систематически, творчески, в соответствии с календарно-тематическим планированием. В группах созданы определенные условия. 2. Проведен учителем-логопедом Шавалеевой Г.Л. Презентация опыта показала высокий профессионализм педагога в работе в группах для детей с РАС при взаимодействии с воспитателями. 3. Проведен при участии советника СОШ № 130 Гаевой Е.А. 4. Провела учитель-логопед Ахмадиева Г.Д. в формате он-лайн. 5. Проведено. Анкетирование показало, что не все родители готовы к школьному обучению.

4.Формирование системы по сетевому взаимодействию работы с детьми с РАС и детьми инвалидами.	1. Тематический контроль «Организация инклюзивного образования в ДОУ». 2. Тренинг для родителей «Мы-родители особого ребенка».	1. Вывод. Не планомерно осуществляется инклюзия. Рекомендовано данную задачу включить в Годовой план работы. 2. Проведен тренинг с участием психолога Центра «Рассвет».
--	---	--

Таким образом, можно сделать вывод: поставленные задачи на 2024-2025 учебный год реализованы в полном объеме.

2.3. Анализ качества воспитания и образования воспитанников

Анализ уровня здоровья воспитанников и охраны их жизни

Профилактическая работа проводилась в соответствии с планом, требованиями санитарных правил и норм.

Ежедневно педагоги проводили утренний фильтр воспитанников. О заболевших воспитанниках немедленно сообщали администрации МАДОУ, сообщали родителям (законным представителям) воспитанников, проводили все необходимые мероприятия.

По результатам мониторинговых исследований можно подвести итоги работы педагогического коллектива Учреждения в плане оздоровления воспитанников.

Статистика заболеваемости

<i>Учебный год</i>	<i>Списочный состав</i>	<i>Число заболеваний</i>	<i>Число ни разу не болевших</i>
2023-2024	398	198	41
2024-2025	399	208	52

По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество случаев заболеваемости уменьшилось на 10 случаев. Воспитанники побывали на больничном в среднем полтора раза меньше. Наибольшее количество заболеваний приходится на январь-март 2025 года – период сложной санитарно-эпидемиологической ситуации в городе по гриппу и ОРЗ.

Непременным условием является учет групп здоровья и физического развития.

Группы здоровья

Учебный год (количество воспитанников/ %)

<i>Группы здоровья</i>	2023-2024	2024-2025
I группа	9/ 2, 2%	22/ 6%
II группа	385/ 97%	362/ 91%

<i>III группа</i>	4/ 1%	11/ 3%
<i>IV группа</i>	–	4/ 1%

Исходя из анализа групп здоровья воспитанников, сотрудниками Учреждения в течение учебного года большое внимание уделялось профилактике простудных заболеваний: учёт гигиенических требований, ежедневные прогулки, чёткое соблюдение графиков проветривания, влажных уборок и питьевого режима, регулярное проведение оздоровительной гимнастики после сна, витаминизация

(напитки, печенье, фрукты, овощные салаты), проведение утренней зарядки и досугов. Результатом проделанной работы стало сокращения числа болеющих воспитанников в Учреждении.

Анализ адаптации воспитанников раннего возраста 2024-2025 учебный год

Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, воспитанники легче адаптируются, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители (законные представители) воспитанников возлагают на Учреждение обучение детей культурно- гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели первой младшей группы раннего возраста должны более ответственно относиться к работе с родителями (законными представителями) воспитанников в период адаптации. Также, педагоги в течение адаптации воспитанников заполняли адаптационные листы на каждого воспитанника. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал удовлетворительные результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого воспитанника и график адаптации.

Анализ протекания периода адаптации

<i>Учебный год</i>	<i>Количество воспитанников</i>	<i>Степень адаптации</i>		
		<i>легкая</i>	<i>средняя</i>	<i>тяжелая</i>
2023-2024	54	65%	31%	4%
2024-2025	59	70%	26%	4%

Таким образом, процесс адаптации воспитанников первой младшей группы раннего возраста к условиям Учреждения прошли в легкой и средней степени – 24 воспитанника, 4% - 1 воспитанник в тяжелой. Родителям (законным представителям) воспитанников, чьи дети проходили среднюю и тяжелую

адаптацию к условиям Учреждения, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома.

Уровень реализации образовательной программы МАДОУ Детский сад № 69

Образовательный процесс в Учреждении строится, исходя из принципа комплексности, и охватывает все направления развития воспитанника: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое,



художественноэстетическое.

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей воспитанников, математических представлений, для ознакомления воспитанников с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: адаптации, комфортного пребывания воспитанников в Учреждении, положительного отношения воспитанника к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности воспитанников.

Также, созданы оптимальные условия для художественно-эстетического развития воспитанников, театрализованной деятельности. Создана развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах, которая соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

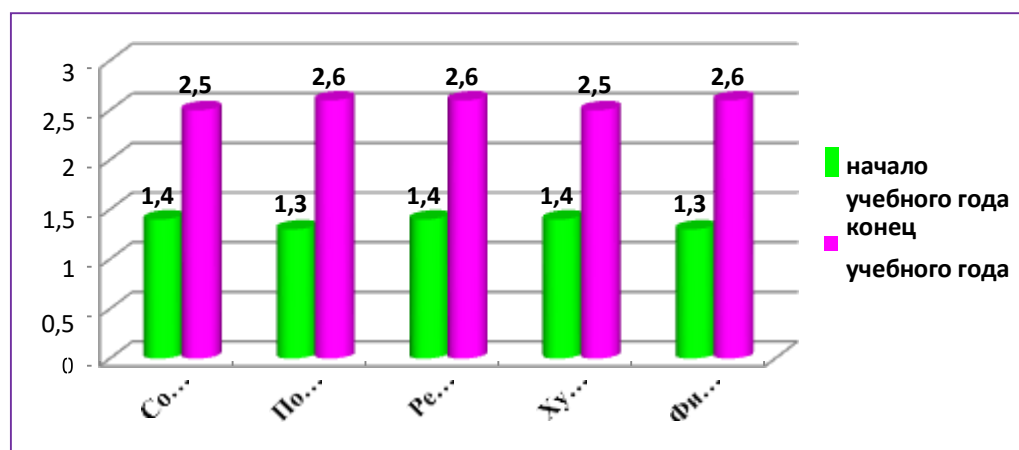
Усвоение воспитанниками программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В Учреждении проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы, адаптированной образовательной программы). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, апрель), в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности промежуточный (в январе).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами: воспитателями, учителями- логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами, музыкальными руководителями, инструкторами ФИЗО. Он

основывается на анализе достижения воспитанниками промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 69, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС МАДОУ Детский сад № 69 и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ Детский сад № 69.

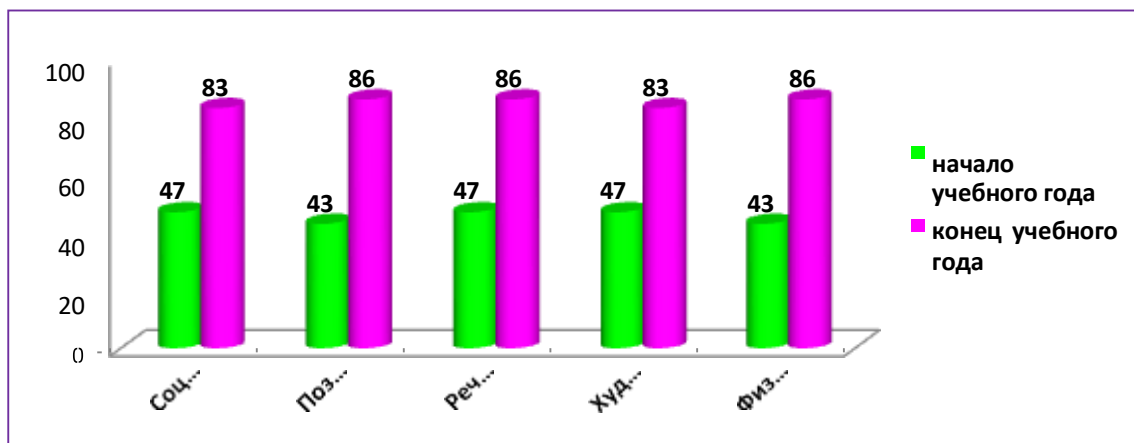
Анализ достижения воспитанниками МАДОУ Детский сад № 69 планируемых результатов освоения программы 2024-2025 учебный год (уровни развития)

Образовательные области	Сентябрь 2024	Апрель 2025
Социально-коммуникативное развитие	1,4	2,5
Познавательное развитие	1,3	2,6
Речевое развитие	1,4	2,6
Художественно-эстетическое развитие	1,4	2,6
Физическое развитие	1,3	2,6



Анализ достижения воспитанниками МАДОУ Детский сад № 69 планируемых результатов освоения программы 2024-2025 учебный год (%)

Образовательные области	Сентябрь 2024	Апрель 2025
Социально-коммуникативное развитие	47%	83%
Познавательное развитие	43%	86%
Речевое развитие	47%	86%
Художественно-эстетическое развитие	47%	83%
Физическое развитие	43%	86%



Сравнительный анализ данных педагогического мониторинга показал стабильную положительную динамику освоения воспитанниками образовательных областей образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 69, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с РАС в МАДОУ Детский сад № 69 и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ Детский сад № 69.

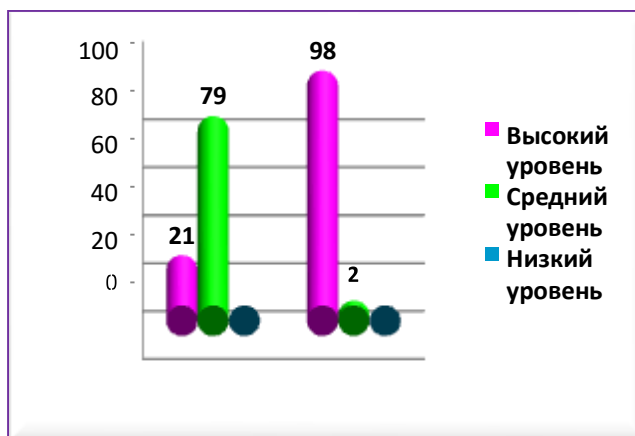
Условиями положительных результатов являются:

- Реализация личностно-ориентированного подхода.
- Использование педагогами метода проектной деятельности в работе с воспитанниками и взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Организация систематической оздоровительной работы.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма.

Готовность воспитанников к обучению в школе

Два раза в год проводился мониторинг готовности воспитанников подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для воспитанников с нарушениями речи к школьному обучению; выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; проведен мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). В обследовании участвовали 54 воспитанника подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для воспитанников с нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет. В результате был сделан анализ.



Диагностика готовности воспитанников к школе в целом, по сравнению с началом учебного года, имеет положительную динамику.

Большое количество воспитанников со средним и высоким уровнем – это воспитанники со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Воспитанники с высоким уровнем – это воспитанники с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом.

Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников Учреждения – примером являются их успехи в музыкальной школе, спортивных секциях, танцевальных студиях. Повышенный уровень получаемых воспитанниками знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида, включая гимназии и школы с углубленным изучением предметов.

Коррекционная работа

В Учреждении осуществляется коррекционно-педагогическая работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников учителями-логопедами. Учителем-логопедом используются логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений.

Коррекционная работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам.

В разделе развития речи показатели улучшились во всех возрастных группах. Объясняется это качественной работой учителей-логопедов, которые осуществляют работу со всеми педагогами Учреждения через консультации, практические занятия, мастер-классы, педсоветы. При проведении мониторинга выявлены следующие результаты речевого развития воспитанников:

*Старшая группа компенсирующей
направленности для воспитанников с
нарушениями речи*

*Подготовительная к школе группа
компенсирующей направленности для
воспитанников с нарушениями речи*

<i>Высокий уровень речевого развития</i>		<i>Высокий уровень речевого развития</i>	
<i>Высокий уровень речевого развития</i>		85%	
<i>Высокий уровень речевого развития</i>		12%	
<i>Средний уровень речевого развития</i>	67%	<i>Средний уровень речевого развития</i>	15%
<i>Низкий уровень речевого</i>	21%	<i>Низкий уровень речевого развития</i>	0%

В Учреждении осуществляется коррекционно-педагогическая работа с детьми с РАС.

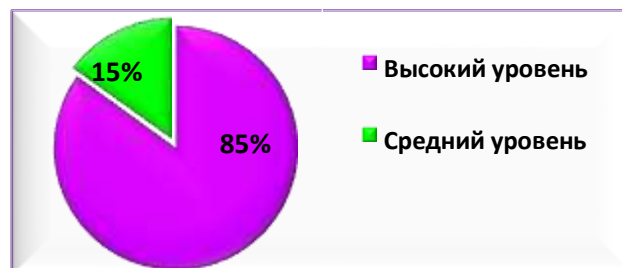
Коррекционная работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам.

МАДОУ Детский сад № 69 2 год участвует в инновационной городской площадке по теме «Формирование альтернативной коммуникации с использованием карточек PECS в ДОУ».

Старшая группа



Подготовительная к школе группа



Мониторинг показывает положительную динамику развития воспитанников, что свидетельствует о том, что коллектив педагогов Учреждения успешно завершил в 2024-2025 учебный год. Результаты диагностирования воспитанников подтвердили эффективность проделанной работы всего педагогического коллектива Учреждения.

2.4. Анализ взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников

В 2024-2025 учебном году работе с семьями воспитанников уделялось большое внимание.

Учреждения в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями (законными представителями) воспитанников, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников направлена на информирование о содержании работы Учреждения, вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам воспитанников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными воспитанника, полученными учителями-логопедами и педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

– приобщение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в жизни Учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. При работе с родителями (законными представителями) воспитанников, воспитатели и специалисты используют традиционные и нетрадиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к активному участию в жизни группы и Учреждения (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, выход семей воспитанников за пределы Учреждения в «Организации маршрутов Выходного дня», помощь по уборке территории и др.).

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья воспитанника, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, воспитанник получает в семье. Роль родителей (законных представителей) воспитанников в сбережении здоровья воспитанника при поддержке Учреждения состоит в конструировании природо и культуросообразной модели поведения, в готовности принимать помощь и поддержку от педагогов Учреждения в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанника.

В рамках решения годовых задач педагоги Учреждения активно привлекали родителей (законных представителей) воспитанников к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «День рождения Деда Мороза» «День здоровья – 2024», «Спортивная семья-Я!», «Защитники Отечества», «День пожилого человека», «День МАМА-управления!», «День города», «День Победы», маршруты выходного дня «Я – патриот!» и т.д. В этом учебном году родители (законные представители) наших воспитанников активно откликались на предложения поучаствовать в совместных мероприятиях.

В 2025г. в рамках недели педагогического мастерства был проведен семинар практикум для родителей (законных представителей) детей с РАС. На семинаре-практикуме «Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми с РАС в Учреждении и семье» специалисты подготовили для родителей (законных представителей) воспитанников занимательную практическую часть и показали работу учителей- логопедов на практике с воспитанниками старшей группы компенсирующей направленности для воспитанников с нарушениями речи. Для подготовки семинара-практикума была проведена большая методическая работа всего коллектива Учреждения. Родители (законные

представители) воспитанников активно участвовали в работе семинара и высказали много положительных отзывов о работе педагогов Учреждения.

В 2024-2025 учебном году было проведено два общих родительских собрания, собрание для родителей (законных представителей) вновь поступивших детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе прошли родительские собрания, на которых педагоги ознакомили родителей (законных представителей) воспитанников с задачами воспитания и обучения воспитанников на 2024-2025 учебный год. В старшей группе компенсирующей направленности было проведено родительское собрание для родителей (законных представителей) воспитанников с участием инспекторов ГИБДД.

В конце учебного года в каждой возрастной группе прошли родительские собрания, на которых педагоги подвели итоги учебного года и ознакомили с ними родителей (законных представителей) воспитанников.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей (законных представителей) воспитанников, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и старшей медицинской сестрой систематически выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители (законные представители) воспитанников могут получить необходимую информацию.

В каждой возрастной группе в течении всего учебного года ведутся тетради индивидуальной работы, которые оформляют специалисты. Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников.

Специалистами и Администрацией Учреждения в течение учебного года проводятся индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитателями, при составлении календарного планирования, тщательно прорабатывается работа с родителями (законными представителями) воспитанников: консультации, тематику наглядной информации.

В 2024-2025 учебном году целенаправленно проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для воспитанников с нарушениями речи. Проводились индивидуальные беседы с учителями-логопедами.

Для более эффективной работы с родителями (законными представителями) воспитанников в Учреждении:

- Работает разработанный алгоритм подготовки и проведения мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников, позволяющий вовлекать их в процесс воспитания воспитанников согласно задачам Учреждения.
- Отработан материал мониторинга эффективности взаимодействия с семьей.
- Изменилась содержательно наглядная информация.

Как следствие проведенной работы изменились приоритеты участия родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях Учреждения.

Анкетирование показало, что 96% родителей (законных представителей) воспитанников довольны работой педагогического коллектива Учреждения и хотели бы продолжить сотрудничество в таком же активном режиме.

Анализируя социальное исследование семей воспитанников было выяснено: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень. Поэтому, можно сделать вывод, что контингент родителей (законных представителей) воспитанников очень широк и различен. В Учреждении найден индивидуальный подход к каждой семье.

Таким образом, можно сделать вывод: работа педагогического коллектива Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников ведется систематически и планомерно.

2.5. Анализ хозяйственной деятельности за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы учреждения.

Деятельность заведующего хозяйством направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью Учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету (списанию) материальных ценностей;
- проведение аттестации учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала; – оформление рабочих графиков учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- заключение договоров между организациями города и Учреждением; – хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал в течение всего учебного года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В Учреждении были проведены три тематические проверки:

- готовность МАДОУ Детский сад № 69 к новому учебному году;
- готовность МАДОУ Детский сад № 69 к осенне-зимнему сезону и весенне-летнему сезонам.
- готовность МАДОУ Детский сад № 69 к весенне-летнему сезонам.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность воздуха помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- гидropневматическая промывка и опресовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда; – обеспечение антитеррористической безопасности в Учреждении.

Результаты контроля показали, что в Учреждении хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация Учреждения.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги прошедшего учебного года, а также производственные собрания по темам:

- организация рационального питания воспитанников; – подготовка и проведение летней оздоровительной работы; – ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В Учреждении создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию воспитанников. Содержание развивающей предметно-пространственной среды определено Образовательной программой МАДОУ Детский сад № 69:

- продумано разумное расположение зон, их значимость для развития воспитанника, рациональное использование пространства;
- учитываются все направления развития воспитанника;
- игровое и учебное оборудование доступно воспитанникам и соответствует возрасту;
- каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

В течение учебного года в Учреждении были проведены смотры-конкурсы:

- «На лучшее оформление группы к началу учебного года».
- «Лучший летний участок» (оформление нестандартным оборудованием).
- «Лучшее оформление к Новому году».
- «Создание условий в развивающей предметно-пространственной среде для физического развития, патриотического воспитания».

Данные конкурсы способствовали значительному обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках Учреждения.

Выполнены работы

1. В течение года заключались договора с организациями, в начале учебного года были заключены новые договора.
2. Проводилась работа по оформлению холлов.
3. Озеленена территория Учреждения: участки, клумбы, огород.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь приобретённый товар сертифицирован, годен к использованию в Учреждении.

III. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025-2026 учебный год

Подводя итог проделанной работы в 2024-2025 учебном году, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения образовательных программ воспитанниками Учреждения, коллектив ставит перед собой следующие задачи.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025-2026 учебный год

1. *Повышение психолого педагогической компетентности педагогов и родителей по основным направлениям Образовательной программы МАДОУ Детский сад № 69, Адаптированной Образовательной программы для детей с РАС МАДОУ Детский сад № 69, Адаптированной Образовательной программы для детей с ТНР МАДОУ Детский сад № 69 через организацию интерактивного журнала «Сипайловский сад» на сайте МАДОУ Детский сад № 69, страницах ВК.*

2. *Продолжать совершенствовать работу по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через внедрение метода проектной деятельности .*

3. *Продолжать работу по формированию патриотического воспитания дошкольников, посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников*

4. *Продолжать внедрять эффективные формы работы по инклюзивному воспитанию дошкольников и детей с РАС, детей инвалидов в коррекционно-развивающую деятельность групп компенсирующей направленности.*

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

4.1. РАССТАНОВКА КАДРОВ ПО ГРУППАМ

№ п/п	Группа	Ф.И.О. педагога	Должность
I корпус			
1.	Группа для детей с РАС «Ёжики»	Гильмиярова Римма Шайдулловна	Воспитатель

		Сахапова Гульзана Салаватовна	Воспитатель
		Гиляева Рита Маратовна	Помощник воспитателя
		Мирсаяпова Диана Раилевна	Учитель-логопед, учитель-дефектолог
		Попова Екатерина Владимировна	Педагог-психолог
		Гатауллина Лариса Валерьевна	Музыкальный руководитель
2.	Группа для детей с РАС «Радуга»	Сакаева Алина Ханифовна	Воспитатель
		Кузьмина Ирина Сергеевна	Воспитатель
		Хакимова Регина Файзулловна	Помощник воспитателя
		Мирсаяпова Диана Раилевна	Учитель-логопед, учитель-дефектолог
		Попова Екатерина Владимировна	Педагог-психолог
		Гатауллина Лариса Валерьевна	Музыкальный руководитель
3.	Группа для детей с РАС «Росинка»	Ишбулатова Гульнара Талгатовна	Воспитатель
		Хананова Лира Тагировна	Воспитатель
		Зайнетдинова Ильгина Хайрулловна	Помощник воспитателя
		Шавалеева Гульназ Линатовна	Учитель-логопед
		Ананьева Екатерина Евгеньевна	Учитель-дефектолог
		Попова Екатерина Владимировна	Педагог-психолог
		Гатауллина Лариса Валерьевна	Музыкальный руководитель
4.	Группа для детей с РАС «Колокольчики»	Гафурова Регина Альфредовна	Воспитатель
		Исанбаева Руфина Халитовна	Воспитатель

			Помощник воспитателя
		Мирсаяпова Диана Раилевна	Учитель-логопед, учитель-дефектолог
		Попова Владимировна	Педагог-психолог
		Гатауллина Лариса Валерьевна	Музыкальный руководитель
5.	Группа для детей с РАС «Василек»		Воспитатель
			Воспитатель
		Кононова Олеся Геннадьевна	Помощник воспитателя
		Шавалеева Гульназ Линатовна	Учитель-логопед
		Ананьева Евгеньевна	Учитель-дефектолог
		Попова Владимировна	Педагог-психолог
		Гатауллина Лариса Валерьевна	Музыкальный руководитель
6.	Группа для детей с РАС «Семицветик»	Ноздрачева Владимировна	Воспитатель
		Абдалимова Анатольевна	Воспитатель
		Петрова Екатерина Сергеевна	Помощник воспитателя
		Шавалеева Гульназ Линатовна	Учитель-логопед
		Ананьева Евгеньевна	Учитель-дефектолог
		Попова Владимировна	Педагог-психолог
		Гатауллина Лариса Валерьевна	Музыкальный руководитель
II корпус			

1.	II младшая группа «Гномики»	Лебедькова Ангелина Александровна	Воспитатель
		Григорьева Гульнара Гафитовна	Воспитатель
		Нуриева Эльмира Раузифовна	Помощник воспитателя
		Идиатуллина Алина Рустемовна	Музыкальный руководитель
			Инструктор ФИЗО
		Абубакирова Елена Вагизовна	Педагог-психолог
2.	II младшая группа «Неваляшка»	Кадырова Альфия Рашитовна	Воспитатель
		Дурнева Ильвира Ильфакровна	Воспитатель
		Медведева Елена Викторовна	Помощник воспитателя
		Полонская Наталья Сергеевна	Музыкальный руководитель
			Инструктор ФИЗО
		Абубакирова Елена Вагизовна	Педагог-психолог
3.	Средняя группа «Непоседы»	Бобылева Елена Владимировна	Воспитатель
			Воспитатель
		Корнилова Татьяна Алексеевна	Помощник воспитателя
		Полонская Наталья Сергеевна	Музыкальный руководитель
			Инструктор ФИЗО
		Абубакирова Елена Вагизовна	Педагог-психолог
4.	Средняя группа «Затейники»	Марданова Анжелика Витальевна	Воспитатель
		Багаева Татьяна Николаевна	Воспитатель
			Помощник

			воспитателя
		Идиатуллина Алина Рустемовна	Музыкальный руководитель
			Инструктор ФИЗО
		Абубакирова Елена Вагизовна	Педагог-психолог
5.	Старшая группа «Капитошка»	Родькина Ксения Владимировна	Воспитатель
			Воспитатель
		Ходиева Гульджахон Мухамадиловна	Помощник воспитателя
		Идиатуллина Алина Рустемовна	Музыкальный руководитель
			Инструктор ФИЗО
		Абубакирова Елена Вагизовна	Педагог-психолог
		Ахмадиева Гузель Дамировна	Учитель-логопед
6.	Подготовительная группа «Курносики»	Косолапова Нина Ефимовна	Воспитатель
		Абрашкина Олеся Владимировна	Воспитатель
		Мелянчук Анна Владимировна	Помощник воспитателя
		Идиатуллина Алина Рустемовна	Музыкальный руководитель
			Инструктор ФИЗО
		Абубакирова Елена Вагизовна	Педагог-психолог
		Ахмадиева Гузель Дамировна	Учитель-логопед
7.	Подготовительная группа «Веснушки»	Скоропад Екатерина Владимировна	Воспитатель
		Мухаметова Зия Саматовна	Воспитатель
		Бикташева Карина Артуровна	Помощник воспитателя

		Идиатуллина Алина Рустемовна	Музыкальный руководитель
			Инструктор ФИЗО
		Абубакирова Елена Вагизовна	Педагог-психолог
		Ахмадиева Гузель Дамировна	Учитель-логопед
8.	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Музафарова Ольга Викторовна	Воспитатель
		Филиппова Инна Владимировна	Воспитатель
		Фахретдинова Регина Ринатовна	Помощник воспитателя
		Идиатуллина Алина Рустемовна	Музыкальный руководитель
			Инструктор ФИЗО
		Абубакирова Елена Вагизовна	Педагог-психолог
		Ахмадиева Гузель Дамировна	Учитель-логопед

4.2 План повышения квалификации на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки
1.	Бобылева Е.В.	<i>воспитатель</i>	<i>На высшую</i>	10.2025
2.	Мухаметова З.С.	<i>воспитатель</i>	<i>На высшую</i>	10.2025
3.	Кадырова А.Р.	<i>воспитатель</i>	<i>На первую</i>	10.2025
4.	Мирсаяпова Д.Р.	<i>учитель-дефектолог</i>	<i>На первую</i>	01.2026
5.	Дурнева И.И.	<i>воспитатель</i>	<i>На высшую</i>	01.2026
6.	Абрашкина О.В.	<i>воспитатель</i>	<i>На первую</i>	04.2026

7.	<i>Попова Е.В.</i>	<i>педагог-психолог</i>	<i>На первую</i>	<i>11.2025</i>
-----------	---------------------------	-------------------------	------------------	-----------------------

4.3. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Кружковая работа/ Доп. платная услуга
1.	Гильмиярова Рима Шайдулловна	Сюжетное конструирование в развитии детей с расстройством аутистического спектра»	Юные конструкторы/ Лего для дошколят
2.	Сахапова Гульзана Салаватовна		
3.	Сакаева Алина Ханифовна	Особенности игровой деятельности у детей с РАС	Мир сенсорики/ Скалолазание
4.	Кузьмина Ирина Сергеевна	Развитие социальных навыков у детей с РАС через АРТ-терапию	АРТ-терапия/ АРТ-терапия
5.	Скоропад Екатерина Владимировна	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования	Шашки/шашки
6.	Ханнанова Лира Тагировна	Социализация детей с РАС через дидактические игры	Нетрадиционные методы рисования/ ИЗО-студия для особого ребенка
7.	Шавалеева Гульназ Линатовна		
8.	Исанбаева Руфина Халитовна	Использование АРТ-терапии в работе с детьми с РАС	Озорные ладошки/Озорные ладошки
9.	Гафурова Регина Альфредовна	Развитие мелкой моторики у детей с РАС с помощью нетрадиционных методов рисования и песочной терапии	Умные пальчики/ Умные пальчики
10.	Попова Екатерина Владимировна	АВА терапия для детей с РАС	АВА терапия/АВА терапия
11.	Ахмадиева Гузель Дамировна	Логоритмика как средство коррекции нарушения речи у дошкольников	Звуковичок/ Индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом

12.	Ноздрачева Галина Владимировна	Использование карточек PECS в установлении коммуникации с детьми с РАС	Карточки PECS в работе и дома
13.	Ишбулатова Гульнара Талгатовна	Подготовка руки к письму у детей с РАС	Веселые пальчики/ Подготовка детей с РАС к школе
14.	Мирсаяпова Диана Рамилевна		
15.	Ананьева Екатерина Евгеньевна		
16.	Бобылева Елена Владимировна		
17.	Лебедькова Ангелина Александровна		
18.	Григорьева Гульнара Гафитовна	Использование ИЗО-деятельности в речевом развитии детей 2 младшей группы	Солнечные зайчики/ Солнечные зайчики
19.	Кадырова Альфия Рашитовна	Театральная деятельность в работе с детьми 2 младшей группы	Волшебный теремок/ Волшебный теремок
20.	Дурнева Ильвира Ильфакровна		
21.	Марданова Анжелика Витальевна	Формирование математических представлений у детей. Использование занимательных заданий	Заниматика/ Юный исследователь
22.	Багаева Татьяна Николаевна		
23.	Родькина Ксения Владимировна		
24.	Мухаметова Зиля Саматовна		

25.	Косолапова Нина Ефимовна	Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников в рамках Всероссийской городской площадки Орлята России.	АРТ- студия/ АРТ- студия
26.	Абрашкина Олеся Владимировна		Королевская осанка/ Королевская осанка
27.	Музафарова Ольга Викторовна	Организация взаимодействия с родителями по речевому развитию в группе детей с ТНР	Звуковичок/Звуковичок
28.	Филиппова Инна Владимировна		
29.	Полонская Наталья Сергеевна	Развитие вокальных навыков у детей	Вокал/Вокал
30.	Идиатуллина Алина Рустемовна	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в театральной деятельности	Волшебный занавес/Волшебный занавес
31.	Гатауллина Лариса Валерьевна	Использование детских музыкальных инструментов для развития музыкальных способностей детей с РАС	Маленькие музыканты/ Маленькие музыканты
32.	Абубакирова Елена Вагизовна	Повышение самооценки у детей старшего дошкольного возраста	Непоседы/ Индивидуальные, подгрупповые занятия
33.	Журкина Елена Александровна	Развитие речевой активности у малышей	Развивайка/Индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом

4.4.

Обобщение педагогического опыта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых ИРО РБ и ЦРО, Департаментом образования и Министерством Образования СО	В течение года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели, специалисты

2.	Участие в работе инновационных городских площадках: - городская инновационная площадка «Формирование альтернативной коммуникации у детей с помощью карточек PECS у детей с расстройством аутистического спектра в ДОУ»; - всероссийская инновационная площадка «Орлята России!»	<i>В течение года</i>	<i>Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели групп для детей с РАС, специалисты групп для детей с РАС Воспитатели: Косолапова Н.Е. Абрашкина О.В.</i>
3.	Участие в городских методических объединениях: – старших воспитателей; – воспитателей групп младшего дошкольного возраста; – учителей-логопедов; – музыкальных руководителей; – воспитателей.	<i>В течение года</i>	<i>Воспитатели, специалисты</i>
4.	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	<i>В течение года</i>	<i>Воспитатели, специалисты</i>

V. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

5.1. Семинары, семинары-практикумы

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Семинар-практикум с элементами тренинга «Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО» Цель: Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения в вопросах оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели

5.2. Педагогические советы

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ “Начинаем учебный год» (установочный)

Тема: Итоги летней оздоровительной работы МАДОУ Детский сад № 69.

Обсуждение и принятие основных направлений работы на 2025-2026 учебный год» .

Цель: Определение направлений образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год

<i>Месяц</i>	<i>План работы</i>	<i>Ответственный</i>
АВГУСТ	1. Итоги летнего оздоровительного периода. 2. Готовности групп к новому учебному году (анализ тематической проверки). 3. Рассмотрение, принятие: – Локальных нормативных актов для обеспечения образовательного процесса. – Режимов дня. – Расписания организованной образовательной деятельности. – Расписания утренней гимнастики. – Планов работы по самообразованию педагогов. – Дополнительных платных образовательных программ. – Тематических планов работы. 5. Анализ педсовета. Вынесение решения педсовета.	<i>Заведующий</i> <i>Старший воспитатель</i> <i>Воспитатели</i> <i>Специалисты</i> <i>С/м сестра</i>

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 «Сипайловский САД».

Тема: Повышение психолого педагогической компетентности педагогов и родителей по основным направлениям Образовательной программы МАДОУ Детский сад № 69, Адаптированной образовательной программы для детей с РАС, Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР.

Цель: повышение психолого педагогической компетентности педагогов и родителей по основным направлениям Образовательной программы МАДОУ Детский сад № 69, Адаптированной образовательной программы для детей с РАС, Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР через организацию интерактивного журнала «Сипайловский САД».

Задачи:

- определить эффективность образовательной работы в Учреждении по психолого педагогической компетентности педагогов и родителей по основным направлениям реализуемых в МАДОУ Детский сад № 69 программ;
- повысить компетентности педагогов в вопросах эффективности образовательной работы;
- рассмотреть предложенные формы и методы по повышению педагогической компетентности у родителей;

<i>Месяц</i>	<i>План работы</i>	<i>Ответственный</i>
ОКТЯБРЬ	1. Выполнения решения Установочного педагогического совета. 2. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация работы по основным направлениям реализуемых программ». 3. Презентация страниц интерактивного журнала воспитателями каждой возрастной группы, специалистами МАДОУ. 4. Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по осведомленности основных направлений реализуемой программы в МАДОУ Детский сад № 69. 5. Подведение итогов конкурса «Лучшая страничка в системе ВК». 6. Принятие решения педагогического совета.	<i>Заведующий</i> <i>Старший воспитатель</i> <i>Воспитатели</i> <i>Специалисты</i>

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

Тема: Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через внедрение метода проектной деятельности.

Цель: расширение знаний педагогов, с учетом современных требований и социальных изменений, в вопросах воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни у воспитанников через внедрение проектной деятельности

Задачи:

- определить эффективность образовательной работы в Учреждении по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни;
- повысить компетентности педагогов в вопросах культуры здорового и безопасного образа жизни;
- повысить компетентности педагогов в проектной деятельности;
- пополнить методическую копилку новыми инициативами (краткосрочными и долгосрочными проектами) педагогов по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни.

<i>Месяц</i>	<i>План работы</i>	<i>Ответственный</i>
--------------	--------------------	----------------------

ДЕКАБРЬ	1. Выполнения решения педагогического совета №1 2. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Проектная деятельность по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни» 3. Анализ состояния здоровья воспитанников. 4. Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам безопасного образа жизни. 5. Презентация Проектной деятельности всех возрастных групп. 6. Подведение итогов смотра-конкурса на лучшие уголки в группах «Физическое развитие» и «Безопасность». 7. Принятие решения педагогического совета.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты Старшая м/с
----------------	--	--

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

Тема. Формирование гражданско-патриотических чувств воспитанников, посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Цель: повышение компетенции педагогов в вопросах формирования патриотического воспитания дошкольников, систематизация различных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи:

- обновить и актуализировать знания педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников;
- проанализировать взаимосвязь педагогов и родителей (законных представителей), наметить пути совершенствования в данном направлении; – систематизировать знания педагогов об особенностях работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

<i>Месяц</i>	<i>План работы</i>	<i>Ответственный</i>
--------------	--------------------	----------------------

ФЕВРАЛЬ	1. Выполнения решения педагогического совета № 2. 2. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Взаимодействие с родителями по вопросам патриотического воспитания дошкольников». 3. Доклад «Взаимодействие с родителями (законными представителями): Инновационные форы и методы работы по организации патриотического воспитания дошкольников». 4. Аукцион методических находок: «Open Space Technology» (технологии открытого пространства) и квилт-встречи патриотической направленности. 5. Принятие решения педсовета.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
----------------	--	---

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

Тема. Продолжать внедрять эффективные формы работы по инклюзивному воспитанию дошкольников, детей с РАС, детей инвалидов в коррекционно-развивающую деятельность.

Цель: расширение знаний педагогов, с учетом современных требований и социальных изменений, по инклюзивному воспитанию дошкольников.

Задачи:

- определить эффективность образовательной работы в Учреждении по инклюзивному воспитанию дошкольников.
- повысить компетентности педагогов в вопросах инклюзии.
- повысить компетентности педагогов в проектной деятельности;
- пополнить методическую копилку новыми инициативами педагогов по инклюзивному воспитанию.

<i>Месяц</i>	<i>План работы</i>	<i>Ответственный</i>
--------------	--------------------	----------------------

МАРТ	1. Выполнения решения педсовета № 3 2. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация работы с особыми детьми в группах». 3. Выступление-презентация «Такие другие и такие СВОИ дети». 4. Выступление учителей-дефектологов «как привлечь особого ребенка к массовому мероприятию». 5. «Особый ребенок в общеразвивающей группе». Опыт работы учителя-логопеда Шавалеевой Г.Л. 6. Принятие решения педсовета.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
-------------	--	---

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ . Итоговый.

Тема: Анализ работы за 2025-2026 учебный год.

Цель: Детальный анализ работы Учреждения за 2025-2026 учебный год, определение направлений работы на 2026-2027 учебный год

Месяц	План работы	Ответственный
МАЙ	1. Анализ работы Учреждения за 2025-2026 учебный год. Презентация-отчет. 2. Анализ анкетирования педагогов «Успехи и недочеты в работе 2025-2026 учебного года». 3. Результаты мониторинга индивидуального развития воспитанников. Определение уровня эффективности педагогических воздействий. 4. Результаты коррекционно-развивающей работы в группах для детей с РАС. 5. Результаты коррекционно-развивающей работы в группе для детей с ТНР. 6. Информационно-аналитическая справка по результатам тематического контроля «Скоро лето». 3. Рассмотрение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период, режимов дня, расписания ООД.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты Старшая м/с

5.3. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с нарушениями речи, детей с расстройством аутистического спектра в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Тема заседания	Дата заседания	Ответственные
-----------------------	-----------------------	----------------------

Заседание № 1		
«Организационное заседание ПМПК»		
1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность 2. ПМПК Определение состава членов ПМПК, функциональных обязанностей, организация их взаимодействия. 3. Рассмотрение графика проведения ПМПК на 2025-2026 учебный год.	Август 2025	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели групп для детей с РАС Специалисты групп для детей с РАС
Заседание № 2		
«Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников»		
1. Адаптация воспитанников во 2 младших группах. 2. Сбор информации о воспитанниках, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении: - из числа детей с ТНР; - детей с РАС 3. Определение характера комплексной психолого-педагогической помощи для воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Проведение диагностических обследований. 4. Определение путей коррекционного воздействия и разработка рекомендаций специалистов для воспитателей. Разработка индивидуальных маршрутов.	Сентябрь 2025	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели групп для детей с РАС Специалисты групп для детей с РАС
Заседание № 3		
«Результаты промежуточной педагогической диагностики воспитанников»		
1. Обсуждение динамики и перспектив в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками с нарушениями речи в группах коррекционной направленности. 2. Обсуждение динамики и перспектив в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками с РАС. 3. Обсуждение, уточнение и корректировка индивидуальной образовательной программы для определенных воспитанников в случае необходимости (в результате отсутствия или незначительной динамики)	Январь 2026	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели групп для детей с РАС Специалисты групп для детей с РАС
Заседание № 4		
«Итоги работы за 2025-2026 учебный год»		
1. Анализ результатов коррекционно-развивающей работы. 2. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учетом их психофизических возможностей.	Май 2026	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели групп для детей с РАС

		<i>Специалисты групп для детей с РАС</i>
Внеплановые заседания		
1. Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания психолого-педагогической помощи. 2. Разработка индивидуальных маршрутов.	В течение года	<i>Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.</i>

5.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Музыкальное развлечение «День Знаний. Поздравляем наших первоклассников»	Сентябрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гиндуллина Л.В.
2.	Музыкальный концерт ко Дню пожилого человека « Милые сердцу седины».	Октябрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гиндуллина Л.В.
3.	Музыкальное развлечение ко Дню Республики Башкортостан «С Днем рождения, милая Республика!»	Октябрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гиндуллина Л.В.
4.	Осенняя ярмарка-праздник «Дары осени»	Октябрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гиндуллина Л.В. Воспитатели групп
5.	Музыкально-игровое развлечение «С мамочкой своею, я все преодолею».	Ноябрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Воспитатели групп
6.	Музыкально-игровое развлечение «Мама особого ребенка»	Ноябрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Гиндуллина Л.В. Воспитатели групп

7.	Традиционная интеллектуальная игра для родителей «Взрослым не понять...»	Ноябрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Абубакирова Е.В. Воспитатели групп
8.	Спортивная патриотическая игра для старших дошкольников «Зарница»	Ноябрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Абубакирова Е.В. Воспитатели групп
9.	Неделя открытых дверей для родителей. ООД, режимные моменты.	Декабрь	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели групп Специалисты ДОУ
10.	Новогодние утренники «Волшебство зимой»	Декабрь	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гиндуллина Л.В. Воспитатели групп
11.	Фольклорный праздник «Коляда, коляда, отворяйте ворота!»	Январь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гиндуллина Л.В. Воспитатели групп
12.	Музыкально-спортивный праздник «Великая Масленица»	Февраль	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гиндуллина Л.В. Воспитатели групп
13.	Смотр строя и песни	Февраль	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гиндуллина Л.В. Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп

14.	Круглый стол для родителей детей с РАС «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	Февраль	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гиндуллина Л.В. Воспитатели специалисты групп для детей с РАС
15.	Утренники, посвященные 8 марта	Март	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гиндуллина Л.В. Воспитатели групп
16.	Музыкальный праздник для групп с детьми с РАС «Зажигаем СИНИМ»	Апрель	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гиндуллина Л.В. Воспитатели специалисты групп для детей с РАС
17.	Спортивный праздник «Скоро дороги откроются к звездам!»	Апрель	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гиндуллина Л.В. Воспитатели групп
18.	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Земли	Апрель	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гиндуллина Л.В. Воспитатели групп
19.	Неделя открытых дверей для родителей.	Май	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Специалисты ДОУ Воспитатели групп
20.	Традиционный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	Май	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гиндуллина Л.В. Воспитатели групп

21.	Выпускные балы «До свидания, детский сад!»	Май	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гиндуллина Л.В. Воспитатели групп
-----	--	-----	---

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1. Образовательные события на 2025-2026 год

Дата (месяц/день)		Наименование события
Сентябрь	1	День знаний
	3	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
	8	Международный день распространения грамотности
	2-8	Неделя безопасности
	27	День работника дошкольного образования
Октябрь	1	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
	5	Международный день учителя
	9	Всероссийский день чтения
	16	День Отца
	25	Международный день школьных библиотек
Ноябрь	4	День народного единства
	20	Всемирный день ребенка
	27	День Матери
	30	День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь	3	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
	5	День добровольца (волонтера) в России
	8	Международный день художника
	12	День конституции Российской Федерации
	25	День государственных символов Российской Федерации
	31	Новогодние праздники
Январь	27	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
	17	Международный день доброты
Февраль	2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
	8	День российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
Март	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
	27	Всемирный день театра
Апрель	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
	22	Международный праздник День земли
	30	День пожарной охраны
Май	1	Праздник Весны и Труда
	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
	15	Международный день семьи
	18	Международный день музеев
	24	День славянской письменности и культуры
	27	Общероссийский День библиотек
	1	Международный день защиты детей
	4	День русского языка

Июнь	5	Всемирный день окружающей среды
	6	День русского языка
	12	День России
	22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
Июль	8	День семьи, любви и верности
	18	День металлургов
	12	День физкультурника
Август	22	День Российского флага
	27	День российского кино
	29	День шахтера

6.2. Календарный план воспитательной работы

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация цикл бесед и занятий патриотического содержания	2-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели
Организация выставок, оформление группового пространства к памятным датам и значимым событиям	2-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели
День Республики Башкортостан	2-8 лет	Октябрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гатауллина Л.В. Воспитатели

День народного единства, беседы «Россия великая наша держава!»	2-8 лет	Ноябрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гатауллина Л.В. Воспитатели
День матери, досуги в группах «Самая лучшая мама на свете»	2-8 лет	Ноябрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гатауллина Л.В. Воспитатели
День защитника Отечества спортивный праздник «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!» Смотр строя и песни	5-8 лет	Февраль	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гатауллина Л.В. Воспитатели
Конкурс патриотической песни “Парад дошкольников»	3-8 лет	Май	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гатауллина Л.В. Воспитатели
Целевые прогулки в памятные даты в парк к памятнику войну соиздателю	4-8 лет	Май	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гатауллина Л.В. Воспитатели Родители
Виртуальная экскурсия в Музей Победы города Уфы	6-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гатауллина Л.В. Воспитатели
Региональный компонент. Целевые онлайн-прогулки по Октябрьскому району Уфы «Город родной и знакомый!»	4-8 лет	Май	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гатауллина Л.В. Воспитатели
День России «Мой дом – моя Россия»	2-8 лет	Июнь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гатауллина Л.В. Воспитатели

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ			
<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>

День хорошего воспитания Беседы в группах «Что такое хорошо и что такое плохо?» Музыкальный праздник «Поздравляем первоклашек!»	2-8 лет	Сентябрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гатауллина Л.В. Воспитатели
Музыкальный концерт ко Дню пожилого человека “Милые сердцу седины» Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» Беседа «Дорогие мои старики»	2-8 лет	Октябрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гатауллина Л.В. Воспитатели
Акция «Шкатулка добрых дел»	2-8 лет	Ноябрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Специалисты ДОУ Воспитатели
Мастерская «Вместе с мамой» Концерт «С мамочкой своею, я все преодолею...»	2-8 лет	Ноябрь Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гатауллина Л.В. Воспитатели	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гатауллина Л.В. Воспитатели
День вежливости Викторина «Волшебные слова» «Ежели Вы вежливы и к совести не глухи»...	5-8 лет	Январь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гатауллина Л.В. Воспитатели
Литературная гостиная	2-8 лет	Март	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гатауллина Л.В. Воспитатели
«Книжкины именины»		Март	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гатауллина Л.В. Воспитатели
Музыкальные утренники, посвященные 8 марта	2-8 лет	Март	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гатауллина Л.В. Воспитатели
Акция «Зажги синим» (музыкальное развлечение с детьми с РАС)	2-8 лет	Апрель	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гатауллина Л.В. Воспитатели
Музыкально-спортивное	2-8 лет	Апрель	Афанасьева Е.В.

развлечение, посвященное Дню Космонавтики			Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гатауллина Л.В. Воспитатели
Выпускные балы «До свидания, детский сад!»	7-8 лет	Май	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гатауллина Л.В. Воспитатели
День дружбы Квест «Если с другом вышел в путь...»	5-8 лет	Июнь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гатауллина Л.В. Воспитатели
День семьи, любви и верности тематическое занятие «Мама, папа я – дружная семья»	2-8 лет	Июль	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гатауллина Л.В. Воспитатели

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ <i>творческие соревнования, экскурсии</i>			
Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в МБОУ «Школу №130»	6-8 лет	Сентябрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели
Выставка декоративно-прикладного творчества из природных материалов совместно с родителями «Осень бывает разная...»	2-8 лет	Октябрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели
Конкурс «Елки праздничный наряд!» (изготовление елочных игрушек)	2-8 лет	Декабрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гатауллина Л.В. Воспитатели Родители (законные представители)
Интеллектуальная игра «Поле чудес» (о празднике 8 марта)	5-8 лет	Март	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гатауллина Л.В. Воспитатели
Шахматный турнир	5-8 лет	По плану районных мероприятий	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Родители (законные

			представители) Скоропад Е.В.
Виртуальные экскурсии – Краеведческий музей – Библиотека	5-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
Целевые тематические прогулки	3-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
Участие в конкурсах	2-8 лет	По плану городских и районных мероприятий	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.

ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация закаливающих процедур «Будь здоров без докторов!»	2-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
Тематический досуг «В гостях у зубной Феи»	2-8 лет	Сентябрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
Спортивный праздник «Ой, ты, Русь моя, богатырская!»	5-8 лет	Октябрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
Спортивная патриотическая игра «Зарница»	5-8 лет	Ноябрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
Спортивное развлечение «Всей семьей на старт»	5-8 лет	Ноябрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
Спортивное развлечение «Зимние забавы»	5-8 лет	Декабрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
Совместная с родителями Акция «Горка добра»	2-8 лет	Декабрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
Спортивный праздник «Мороз, сосульки, гололед — снова к нам зима идет!»	2-8 лет	Январь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
Спортивное развлечение «Армия дошколят»	5-8 лет	Февраль	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
Дошкольная олимпиада	5-8 лет	Март	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
Космические старты «В путешествие к далеким звездам»	5-8 лет	Апрель	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
Русские народные подвижные игры «Богатырская наша сила!»	5-8 лет	Май	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.

Цикл бесед: Доктор Витамин о здоровом питании	2-8 лет	Июнь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
День здоровья «Спорт нам поможет силы умножить!»	2-8 лет	Июль	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.

ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ			
Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация дежурства: по столовой, в уголке погоды и природы, по занятиям	3-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели групп
Пополнение атрибутами ролевых игр профессиональной направленности: «Ателье», «Кафе», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Почта»	2-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели групп
Акция: «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек)	2-8 лет	Зимний период	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Родители (законные представители) Воспитатели групп
Семейный фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны!» Фестиваль «Семейная династия»	2-8 лет	Март	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Родители (законные представители) Воспитатели групп
Оформление фотоальбома «Профессии» Знакомство с профессиями	4-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Родители (законные представители) Воспитатели групп
Создание электронной картотеки игр, видеороликов, связанных с темой «Профессии» для использования в цифровом образовательном пространстве	2-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Родители (законные представители) Воспитатели групп
КВН «Профессия»	5-8 лет	Июль	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Родители (законные представители) Воспитатели групп
Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	2-8 лет	Август	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Родители (законные представители)

			Воспитатели групп
--	--	--	-------------------

ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ фольклорные праздники			
Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ярмарка- праздник «Дары осени»	2-8 лет	Октябрь	Частоступова В.А.Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Родители (законные представители) Воспитатели групп
День народных песен, стихов и потешек	2-8 лет	Ноябрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Гатауллина Л.В. Идиатуллина А.Р. Воспитатели групп
Посиделки «В гостях у сказки»	2-8 лет	Январь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Гатауллина Л.В. Идиатуллина А.Р. Воспитатели групп
Зимний вечерок «Коляда, коляда, отворяте ворота!»	5-8 лет	Январь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Гатауллина Л.В. Идиатуллина А.Р. Воспитатели групп
Гуляние – развлечение «Великая Масленица»	2-8 лет	Март	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Гатауллина Л.В. Идиатуллина А.Р. Воспитатели групп
Ярмарка – развлечение «Этой ярмарки краски!»	2-8 лет	Апрель	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Гатауллина Л.В. Идиатуллина А.Р. Воспитатели групп
Музей одного дня «Игрушки и предметы из соломы» (дерева, глины, предметы быта народной утвари)	5-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Гатауллина Л.В. Идиатуллина А.Р. Воспитатели групп

ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
--

Тема мероприятия	Возраст	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Сезонные прогулки в парк «Путешествие в мир природы»	2-8 лет	Октябрь, декабрь, март, июнь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Гатауллина Л.В. Идиатуллина А.Р. Воспитатели групп
Проект (краткосрочный) «Очистим природу от мусора»	4-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Гатауллина Л.В. Идиатуллина А.Р. Воспитатели групп
Конкурс поделок из бросового материала «Что бы в дело шли отходы, для спасения природы!»	2-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Гатауллина Л.В. Идиатуллина А.Р. Воспитатели групп
Изготовление дидактических пособий и рекламных буклетов «Это всем легко понять, мусор надо разделять!»	5-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Гатауллина Л.В. Идиатуллина А.Р. Воспитатели групп
Акция «Птичья столовая»	2-8 лет	Зимний период	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Гатауллина Л.В. Идиатуллина А.Р. Воспитатели групп
Создание игровых центров: «Ветеринарная клиника», «Центр помощи животным, попавшим в трудную ситуацию»	5-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Гатауллина Л.В. Идиатуллина А.Р. Воспитатели групп
Акция «Украсим город!» сезонное оформление клумб Посадка и выращивание рассады	2-8 лет	Апрель-май	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Гатауллина Л.В. Идиатуллина А.Р. Воспитатели групп
Музыкальный праздник «День Земли!»	2-8 лет	Апрель-май	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Гатауллина Л.В. Идиатуллина А.Р. Воспитатели групп
Тематический досуг «Я хочу вам доложить – без воды нам не прожить!»	5-8 лет	Июнь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Гатауллина Л.В. Идиатуллина А.Р. Воспитатели групп

«Моя семья и природа» выпуск стенгазеты. Повышение компетентности родителей по проблеме формирования у воспитанников экологической культуры, культуры здорового и безопасного поведения в природе	2-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В.Ширяева Л.П. Родители (законные представители) Педагоги
---	---------	----------------------------	--

ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ			
Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактика пожарной безопасности и детского травматизма			
Организация бесед с воспитанниками: «В мире опасных предметов» «Безопасность дома и на улице», «Безопасность на воде», «Безопасность в лесу», «Дикие и домашние животные»	5-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели групп
Организация дидактических игр «Погасим огонь», «Опасно – неопасно», Служба спасения: 101, 102, 103, единая служба 112	2-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели групп
Выставка детских рисунков на тему: «Безопасность глазами детей». «Не шути с огнем!»	2-8 лет	Апрель, май	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели групп
Практические игровые ситуации: «Пожарные на учениях» «Юный пожарный» «Самый ловкий»	5-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели групп
Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка- невеличка», А. Шевченко «Как ловили голька», Л. Толстой «Пожарные собаки». Загадки, пословицы, поговорки.	2-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели групп

Информирование родителей (законных представителей) через материал, представленный на стендах «уголков безопасности», посредством сайта	2-8 лет	В течение учебного года Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели групп	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели групп
Практические учебные	2-8 лет	В течение	Частоступова В.А. Власов В.И. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.

тренировки по эвакуации воспитанников по сигналу		учебного года	Педагоги
Организация уголков пожарной безопасности (пополнение учебными пособиями)	2-8 лет	В течение учебного года	Частоступова В.А. Власов В.И. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Педагоги

Профилактика детского дорожного транспортного травматизма

Целевые профилактические мероприятия: «Дорожные знаки знаю, по улице смело шагаю!» «Внимание – дети!»	2-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
Экскурсии и целевые прогулки: Знакомство с улицей Прогулка к пешеходному переходу. Наблюдение за движением пешеходов, за движением транспорта, за работой светофора (совместно с родителями) Рассматривание видов транспорта. Знаки на дороге – место установки, назначение.	2-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Родители (законные представители) Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города с Незнайкой» «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического	2-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели групп

обслуживания»			
Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы! Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта. Будь внимателен! Помощники на дороге – знаки, светофор.	2-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели групп
Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Дорожные знаки: запрещающие разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль»	2-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели групп
Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; А. Северный «Светофор» и др.	2-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели групп
Игра – викторина «В стране дорожных знаков»	5-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели групп
Игровые занятия по БДД для дошкольников	5-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели групп

Единый день детской дорожной безопасности	2-8 лет	Сентябрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели групп
Участие в акциях ЮИД «Носи светоотражатель!» «Безопасные каникулы или «правильный» Новый Год» акции «Скорость – не главное!»	5-8 лет	Ноябрь, декабрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели групп
Участие воспитанников и педагогов в районных, городских акциях, конкурсах и иных мероприятиях по теме безопасности	2-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели групп
Организация уголков дорожной безопасности (пополнение учебными пособиями и обновление атрибутов)	2-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели групп

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

7.1. Консультации, круглые столы, брифинги, диспуты

<i>Месяц</i>	<i>Тема, литература</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь	Основные требования к оформлению документации	<i>Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.</i>
	Организация самообразования педагогов	
	Предупреждение ДДТТ: система планирования работы по разделу безопасности в МАДОУ Детский сад № 69	
Октябрь	Меры профилактики и предупреждение простудных заболеваний	<i>Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.</i>
	Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья воспитанников	<i>Абубакирова Е.В.</i>
	Как пополнить словарный запас у воспитанников.	<i>Ахмадиева Г.Д.</i>
Ноябрь	Использование здоровьесберегающих технологий	<i>Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.</i>
Декабрь	Организация и проведение новогодних утренников	<i>Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гатауллина Л.В.</i>
	Рекомендации по оформлению центров по физической культуре и безопасности в группах	<i>Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.</i>

	Что нужно знать родителям (законным представителям) воспитанников о правилах безопасности в зимний период	<i>Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.</i>
Январь	Обучение воспитанников безопасному поведению на улице	<i>Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.</i>
	Использование социо-игровой технологии в образовательном процессе	<i>Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.</i>
Февраль	Использование интернет ресурсов в работе с воспитанниками	<i>Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.</i>
	Использование ИКТ в изучении воспитанниками ПДД	<i>Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.</i>
Март	Пересказ – действенное средство развития связной речи у воспитанников	<i>Ахмадиева Г.Д.</i>
Апрель	Ознакомление воспитанников с историей родного края через нетрадиционные формы работы	<i>Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.</i>
	Планирование работы с воспитанниками на огороде и в цветнике	<i>Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.</i>
Май	Воспитание культурно-гигиенических навыков в летний период	<i>Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.</i>
	Организация игрового участка в летний период	<i>Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.</i>

7.2. Работа в методическом кабинете

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Подбор и оформление рекомендаций по организации прогулки для старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности для воспитанников с нарушениями речи и детей с РАС. Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы для педагогов Составление положений о смотрах-конкурсах	<i>Сентябрь – октябрь</i>	<i>Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Шавалеева Г.Л. Ананьева Е.Е.</i>
2.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по коррекции речи (наборы сюжетных картинок, красивые, хорошо выполненные наборы демонстрационных картин по лексическим темам и др.) Составление тематического каталога периодической подписки журналов Выставка литературы по работе с воспитанниками зимой Подбор игр, конспектов занятий по образовательной области «Познавательное развитие»	<i>Ноябрь – декабрь</i>	<i>Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.</i>

3.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по познавательному развитию воспитанников Подбор и оформление картотеки подвижных игр для воспитанников	Январь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
----	---	--------	---------------------------------

7.3. Система внутреннего мониторинга. Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Готовности групп к новому учебному году	Август	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
2.	Организация работы по основным направлениям реализуемых программ	Октябрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
3.	Проектная деятельность по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни	Декабрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
4.	Взаимодействие с родителями по вопросам патриотического воспитания дошкольников	Февраль	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
5.	Организация работы с особыми детьми в группах	Март	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
6.	Готовность к летней оздоровительной работе «Скоро лето»	Май	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.

Систематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Охрана труда и техники безопасности (анализ документации, осмотр, участков, групп)	Постоянно	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
2.	Выполнение режима дня воспитанников	Постоянно	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.

3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников	Постоянно	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
4.	Организация питания воспитанников	Постоянно	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
5.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня воспитанников	Постоянно	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
6.	Соблюдение правил внутреннего распорядка воспитанников	Постоянно	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
7.	Оформление и ведение документации по группам	Постоянно	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
8.	Анализ заболеваемости воспитанников	Постоянно	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.

Оперативный контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Организация питания воспитанников во всех возрастных группах: своевременная доставка пищи в группу, соблюдение гигиенических требований	Февраль	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
6.	Выполнение планов по самообразованию и саморазвитию профессиональной компетенции педагогов	Апрель	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
7.	Создание условий на территории Учреждения, для организации летней оздоровительной работы	Май	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.

План-график документации воспитателей и специалистов проверки

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	КТП воспитателей и специалистов	Август	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
2.	Проведение педагогической диагностики (мониторинг)	Сентябрь, январь, май	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.

3.	Реализация КТП с воспитанниками в группе	Ежемесячно	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
4.	Протоколы родительских собраний	Сентябрь Декабрь Март	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
5.	Организационно-методическая документация музыкального руководителя	Сентябрь, Май	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
6.	Организационно-методическая документация учителей-логопедов, учителей-дефектологов	Сентябрь Март	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
7.	Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду	Май	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.

VIII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И СОЦИУМОМ

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ С НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ			
Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Музыкальный праздник «Поздравляем наших первоклассников»	6-8 лет	Сентябрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Идиатуллина А.Р. Гатауллина Л.В.
Экскурсия в МБОУ СОШ № 130	6-8 лет	Сентябрь	Представитель МБОУ Школа № 130 Родители (законные представители) Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
Пополнение атрибутами и школьными принадлежностями «Уголка первоклассника» в групповом пространстве старших, подготовительных групп	6-8 лет	В течение учебного года	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели старших, подготовительных групп
Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп, воспитателей групп для детей с РАС с целью обсуждения преемственности в работе	7-8 лет	ноябрь	Представитель МБОУ Школа № 130 Родители (законные представители) Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.

Открытое проведение занятия в ДОУ для учителя начальной школы	6-8 лет	Январь	Представитель МБОУ Школа № 130 Родители (законные представители) Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
Круглый стол «Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и ФОП НО»	6-8 лет	Январь	Представитель МБОУ Школа № 130 Родители (законные представители) Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
Совместный с кадетскими классами Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника	5-8 лет	Февраль	Классный руководитель кадетского класса Гаева Е.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели
Конкурс рисунков среди воспитанников подготовительных групп «Школа в которой я хочу учиться»	6-8 лет	Март	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
Игра - викторина для будущих первоклассников «Скоро в школу!»	6-8 лет	Май	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели старших, подготовительных групп

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общее родительское собрание «Давайте познакомимся! Приходите, мы Вам рады!». Презентация учреждения	2-8 лет	Сентябрь	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели Специалисты ДОУ Родители (законные представители)
Групповые родительские собрания	2-8 лет	Сентябрь Декабрь Май	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели Специалисты ДОУ Родители (законные представители)

Гугл анкетирование родителей (законных представителей) «Что вы ожидаете от детского сада в этом году?»	5-8 лет	Сентябрь	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
Оформление информационных стендов: «Детский сад — это ЗДОРОВО!», «Дети с расстройством аутистического спектра. Особенности восприятия», «Опасности, которые преследуют ребенка», «Безопасная дорога. Пример взрослых».	2-8 лет	Ежемесячно	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами и участниками СВО	2-8 лет	Ежемесячно	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
Консультация-презентация «Особые дети-особый взгляд на мир. Как подготовить ребенка с РАС к детскому саду»	2-8 лет	Сентябрь	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Шавалеева Г.Л. Попова Е.В.
Психологический тренинг для родителей II младших групп «Вечерние игры с детьми»	3-4 лет	Сентябрь	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Григорьева Г.Г.
Осенняя ярмарка-праздник «Дары Осени»	2-8 лет	Октябрь	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
Традиционная игра «Взрослым не понять...»	2-8 лет	Ноябрь	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
Встреча с сотрудниками Республиканского психиатрического диспансера и родителями детей, посещающих группы для детей с РАС «Открытый микрофон»	2-8 лет	Ноябрь	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
Творческая мастерская «Все на земле от материнских рук»	2-8 лет	Ноябрь	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.

Традиционная Экологическая Акция «Чистая территория»	2-8 лет	Сентябрь Декабрь Май	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели Специалисты ДОУ Родители (законные представители)
Создание буклетов, листовок, размещение стендовой информации по теме: «Воспитываем интерес к детской литературе»	2-8 лет	В течение учебного года	<i>Частоступова В.А.</i> Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. <i>Воспитатели</i>
Совместный с детьми конкурс творческих работ «Семейная новогодняя игрушка»	2-8 лет	Декабрь	<i>Частоступова В.А.</i> Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. <i>Воспитатели</i>
Неделя открытых дверей	2-8 лет	Декабрь Апрель	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели
Совместная с родителями Акция «Горка добра»	2-8 лет	Декабрь	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели
Фотовыставка «В здоровом теле, здоровый дух!»	2-8 лет	Январь	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели
Консультация-презентация «Речевая готовность дошкольников к школе»	6-8 лет	Январь	Учитель-логопед Ахмадиева Г.Д.
Мастер-класс «Учимся вместе с детьми рисовать»	2-8 лет	Март	Старший воспитатель Педагоги
Консультация-презентация «Как сохранить традиционные ценности в семье»	2-8 лет	Март	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели
Вовлечение родителей (законных представителей) в традиционные праздники, события, прогулки и экскурсии, вечера досугов и другие мероприятия	2-8 лет	В течение учебного года	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели

Тренинговое занятие с родителями средних, старших групп «Профилактика аутоагрессии у дошкольников и доверительные отношения в семье».	5-6 лет	Март	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели
Семинар-практикум для родителей «Семейный корабль под названием СЧАСТЬЕ!»	2-8 лет	Апрель	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели
«ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН» для родителей групп для детей с РАС, с ТНР «Меня беспокоит...»	2-8 лет	Апрель	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели групп для детей с РАС, специалисты
Конкурс творческих работ «Семейные украшения пасхальных яиц»	2-8 лет	Апрель	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели
Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников в цифровом пространстве «Сипайловский САД!»	2-8 лет	В течение учебного года	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели
Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей в предоставлении услуг воспитания»	2-8 лет	Май	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели

IX.СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

9.1. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности воспитанников, профилактика дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
-------	------------	------	---------------

1.	Проведение месячника безопасности	Сентябрь	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
2.	Систематический контроль за режимом проветривания, закаливания, режимными процессами	<i>Постоянно</i>	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
3.	Соблюдение техники безопасности	<i>Постоянно</i>	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
4.	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния оборудования, его закрепление и безопасность	<i>Постоянно</i>	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
5.	Оформление актов обследования оборудования в спортивном зале и на территории Учреждения	<i>Начало и конец учебного года</i>	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
6.	Контроль за выполнением двигательной активности воспитанников	<i>Постоянно</i>	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников	<i>1 раз в квартал</i>	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
8.	Организация учебно-тренировочных занятий по эвакуации	<i>1 раз в квартал</i>	Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
9.	Организация обучения сотрудников ответственных за ГО ЧС		Частоступова В.А. Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.
Работа с воспитанниками			
1.	Беседы: ОБЖ, ЗОЖ	<i>1 раз в неделю</i>	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели
2.	Сюжетно-ролевые игры, детские стенды, выставки рисунков, плакатов, иллюстраций	<i>В соответствии с учебным планом</i>	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели
3.	Праздники здоровья, спортивные игры, эстафеты	<i>1 раз в месяц</i>	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели
4.	Организация учебно-тренировочных эвакуаций воспитанников	<i>1 раз в квартал</i>	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П.

			Воспитатели
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников			
1.	Организация правильного приёма воспитанников утром (отдать воспитанника лично воспитателю, расписаться в Журнале приема и сдачи детей), ухода воспитанников домой (передавать воспитанника только родителям (законным представителям) воспитанника либо по предоставленной доверенности)	Постоянно	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели
2.	Оформление в родительских центрах рубрик «Школа безопасности для воспитанников и родителей»	Постоянно	Афанасьева Е.В. Ширяева Л.П. Воспитатели

Х. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование деятельности</i>	<i>Срок</i>
1.	Благоустройство территории (обрезка деревьев и кустарников, вывоз листьев)	Сентябрь – ноябрь
2.	Обеспечить готовность помещения и участков Учреждения к работе в зимний период	Сентябрь
3.	Списание мягкого и твердого инвентаря	Октябрь – ноябрь
4.	Обеспечить хранение зимнего инвентаря	Март
5.	Косметический ремонт помещений Учреждения	Апрель
6.	Подготовить участки к работе в летний период	Май
7.	Ремонт и покраска оборудования на игровых площадках	Май
8.	Подрезка кустарников и деревьев	Июнь – август
9.	Провести инструктаж по ТБ и ОТ с сотрудниками Учреждения	В течение года

**Годовой план работы МАДОУ Детский сад № 69
на 2025-2026 учебный год**

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА

[illegible]

