#  ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

#  Категория детей

 «Адаптированная основная образовательная программа» МАДОУ Детский сад № 69 (далее АООП) направлена на детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра (далее РАС) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию и плавный переход их к школьному обучению; разработана с целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития детей с РАС в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

# Используемые программы

 Данная АООП (программа) разработана на основе и в соответствии с ФГОС дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155), с учетом ПООП дошкольного образования (разработана в соответствии с Порядком разработки ПООП, проведения их экспертизы и ведения реестра ПООП, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.05.2014г. № 594, с учетом комплексной программы «От рождения до школы», руководитель авторского коллектива Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Е.М. Дорофеевой.

 Программа включает обязательную часть, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы включает содержание вышеперечисленных программ, т.е. программы «От рождения до школы»»; часть, формируемая участниками образовательных отношений включает содержание парциальных программ:

1. реализацию области «познавательное развитие» через организацию образовательной деятельности по программам: «Основы безопасности», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Земля отцов» Р.Х. Гасанова;
2. реализацию области «Речевое развитие» через организацию образовательной деятельности по программе Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
3. реализацию области «социально-коммуникативное развитие» через организацию образовательной деятельности по программе «Я – человек» С.А. Козлова;
4. реализацию области «художественно-эстетическое развитие» через организацию образовательной деятельности по программам: «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

«Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского декоративного прикладного искусства» А.В. Колбина.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ст.44) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Образовательная организация оказывает помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Родители (законные представители) воспитанников являются участниками образовательных отношений.

Взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников осуществляется через различные формы:

1. индивидуальные и групповые консультации;
2. родительские собрания (групповые и общие);
3. анкетирование, опросы;
4. наглядно-информационный материал, размещенный на стендах, официальном сайте;
5. мобильное и интернет-общение;
6. семинары, практикумы, тренинги, круглые столы;
7. совместные досуги, развлечения, праздники;
8. совместные выставки, конкурсы, смотры;
9. дни открытых дверей.

Конкретные тематика и формы сотрудничества семьи и детского сада прописываются в годовом плане, информирование родителей (законных представителей) осуществляется через размещение на информационных стендах в группах и фойе детского сада, через соцсети, а так же через официальный сайт в сети интернет. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организацией через коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом образовательной организации: родительский комитет, наблюдательный совет.