

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 69 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 4 от 23.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Заведующего
МАДОУ Детский сад № 69
№ 26 от 11.04 2023 г.

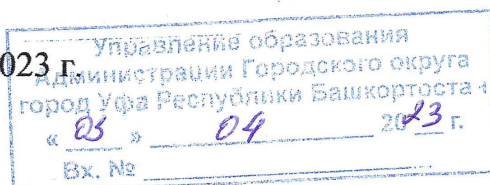
Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 69 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2022 календарный год

Заведующий МАДОУ Детский сад № 69

В.А. Частоступова



г. Уфа – 2023 г.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном	<i>ОГРН 1120280041353 21.05.2013г. Серия 02 №007129383</i>
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	<i>ИНН 0276143430 КПП 027601001 22.10.2012 г. серия 02 № 006881902</i>
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения Устав	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобрнауки России	<i>Устав утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 05.11.2015г. № 3767 Устав соответствует требованиям закона «Об образовании» и рекомендательным письмам Минобрнауки России</i>
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<i>-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о педагогическом Совете; -положение о родительском комитете; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса</i>
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
С указанием реквизитов (действующей).	<i>Действующая: Сер. 02Л01 № 0005388 от 25.01.2016 г. Регистрационный № 3640 Срок действия: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3640 от 25.01.2016 г. Дополнительное образование детей и взрослых</i>
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	

(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).	<i>Договор о передаче имущества в безвозмездное пользование № 29566 от 14.10.2016 г. (1 корпус)</i> <i>Договор о передаче имущества в безвозмездное пользование № 50 от 18.11.2020 г. (2 корпус)</i>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Юридический адрес. 450105, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица Юрия Гагарина, 46, корпус 5. Фактический адрес. 450105, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица Юрия Гагарина, 46, корпус 5. (1 корпус). Общая площадь — 3350,9 кв.м. 450105, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица Юрия Гагарина, 44/2. (2 корпус)
2.3. Заключение пожарной инспекции на оценку пожарного риска здания МАДОУ	
Декларация пожарной безопасности	Имеется
2.4. Количество:	

Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	I корпус - 12 групповых помещений, 12 спален - 1 ГКП «Малышок» - 1 физкультурный зал - 1 музыкальный зал - Бассейн - Кабинеты психолога, сенсорная комната, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по ФИЗО, кабинет учителя логопеда, учителя-дефектолога, Арт-студия, кабинет ИКТ, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор - Пищеблок - Прачечная - кабинет заведующего, кабинет зам. зав. по АХЧ - Холл сенсорного развития - Холл по ознакомлению дошкольников с ПДД - Мини-музей «Русская горница» 2 корпус. - 8 групповых помещений, 8 спален - 1 физкультурный зал - 1 музыкальный зал - Кабинеты психологической разгрузки, учителя-логопеда, Арт-студия, Изучения языков методический, Робототехники и конструирования, Библиотека для дошколят «Читаем вместе», Финансовая грамотность, медицинский, процедурный, изолятор, - Пищеблок; - Прачечная; - Кабинеты заведующего, зав.хоза, делопроизводителя. - Комната Боевой Славы;
2.5. Наличие современной информационно-технической базы	

Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	1 корпус -Компьютер - 4 • Интернет – 4 • Электронная почта - 1 • Музыкальный центр - 2 • Факс – 1 • Фотоаппарат – 1 • Аудиомагнитолы – 12 • Мультимедийные установки — 2 -Детские игровые компьютеры — 6 -Интерактивные глобусы — 5 -Интерактивные пособия для проведения ООД — 8 -Мультисьянок для проведения дополнительной образовательной услуги «ВГИК для малышей» -Интерактивный электрифицированный стенд «Веселые профессии» 2 корпус • Компьютер – 14 • Интернет – 14 • Электронная почта - 1 • Музыкальный центр - 2 • Факс – 1 • Фотоаппарат – 1 • Аудиомагнитолы – 8 • Мультимедийные установки — 2 - Интерактивные доски — 7
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	По нормативу - 2 м² факт > 2 м²
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.	
Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания	Для работы НФДО используются следующие помещения: 1 корпус Физкультурный зал – 103,4 кв.м, музыкальный зал – 111 кв.м., групповое помещение – 52 кв.м., бассейн — 48,5 кв.м., прогулочная площадка-880 кв.м. 2 корпус Физкультурный зал – 75 кв.м, музыкальный зал – 75 кв.м., групповое помещение – 55 кв.м., прогулочная площадка- 194 кв.м., спортивная площадка — 200 кв.м.
2.8. Сведения о помещениях	
Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	• Нет
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последний год	

	В 1 корпусе переоборудованы 2 группы для детей с РАС. Приобретены дидактические пособия, игрушки, демонстрационный и раздаточный материал для работы с детьми с РАС. Оборудованы места в группе для проведения индивидуальной работы с учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Оборудован холл по сенсорному развитию дошкольников. Приобретены бизборды по развитию сенсорики. Во всех группах приобретены игрушки в соответствии с возрастом детей. Обновлены информационные стенды для родителей. В здании дошкольного учреждения и на территории созданы все необходимые условия для безопасности жизни и деятельности детей. На территории обновлены прогулочные площадки, спортивная площадка. Имеется разметка по ознакомлению дошкольников с ПДД, разметка для проведения ООД по физической культуре и проведения спортивных и музыкальных развлечений. На территории имеется цветник, клумбы. В ДОУ имеется медицинский кабинет, изоляторы, оборудованные в соответствии с требованиями СанПин. Во 2 корпусе обновлены холлы стеновых панелей «Городская среда» по темам: «Полиция», «Моя безопасность», «Парк развлечений» «Супермаркет», «Московский Кремль», обновлена Комната Боевой Славы новыми экспонатами, материалами. Функционирует библиотека «Читаем вместе». Пополнена новыми художественными произведениями. Разработаны новые рубрики библиотеки: «Памятная книга семьи», «Книжки моих родителей». Для реализации Основной общеобразовательной Программы ДОО, Программы воспитания «приобретена методическая литература, демонстрационные дидактические материалы. В здании дошкольного учреждения и на территории созданы все необходимые условия для безопасности жизни и деятельности детей. На территории ДОУ имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивная площадка. Имеется разметка по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, разметка для проведения ООД по физической культуре на прогулке и проведения музыкальных и спортивных развлечений. На территории дошкольного учреждения имеется цветник, клумбы. На каждой прогулочной площадке разбит миниогород. Функционирует метеоплощадка. В ДОУ имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПин. Материально-техническая база ДОУ соответствует современным требованиям. Материально-техническая база соответствует современным требованиям ФГОС ДО.
--	---

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.	
3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.	
Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МАДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы. Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении. Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.	
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	
Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями: 1. Учредитель, Управление образования Администрации городского округа город Уфа - нормативное - правовое обеспечение - комплектование - материально - техническое оснащение 2. ИРО РБ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация 3. НИМЦ, ИРО РБ - повышение квалификации, переподготовка 4. Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа - участие в общественных мероприятиях 5. ПМПК «Север, «Юг», детская поликлиника № 5 - участие в ПМПК	
3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения.	
1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС 2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса	
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	
4.1. Общая численность воспитанников	
Указать конкретно по учебным годам.	1 корпус 2022-2023 г. - 258 чел. 2 корпус 2022-2023 г.-232 чел.
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	
Процент переукомплектованности.	Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 предельная наполняемость групп определяется исходя из расчета площади групповой комнаты- для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)- не менее 2,0 метров квадратных на 1 ребенка, фактически находящегося в группе.
5. Результативность образовательной деятельности.	
5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов	

Обязательного минимума содержания образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения)	Педагог-психолог осуществляет работу по направлениям: - Групповая и индивидуальная диагностическая работа; - Психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа; - Индивидуальная консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников; - Работа с детьми с повышенной мотивацией. В 2021-2022 учебном году выпустилось в школу 62 человека. Из них: * Высокий уровень подготовки к школе – 24 чел, -38 %. * Средний уровень подготовки к школе- 38 чел - 61%
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями	
Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.	Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан; Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; ИРО РБ; МАОУ СОШ № 130; Муз. Школа № 29 -МОУ ЦДТ «Созвездие» Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; -МОУ ДЮЦ «Саям» Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; - ПМПК «Север».
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях В 2022 учебном году ДОУ принимало участие в следующих конкурсах: Всероссийский конкурс библбордов по нравственному воспитанию дошкольников. Районная детская экологическая акция «Земля. Птицы. Люди». II место. Районный конкурс патриотической песни «Победный май». I место в номинации «Сценическое выступление». Участие в Экологическом форуме и VI специализированной выставке «Экология и технологии». Участие в городском конкурсе видеороликов «Я покажу тебе музей», I место в номинации «Военно-исторический музей в детском саду». Участие во Всероссийском форуме специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура — детям». Участие педагогов в Большом этнографическом диктанте. Проведение РМО воспитателей района в режиме он-лайн «Духовно-нравственное воспитание дошкольников». Участие в городском дистанционном конкурсе «Кукла в национальном костюме», III место.	

Участие в районном конкурсе видеороликов «Семья — как центр родительского просвещения».

Участие в районном дистанционном фестивале-конкурсе «Лучший мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки».

Участие в городском профессиональном конкурсе «Педагог года дошкольной образовательной организации столицы Башкортостана».

Участие в VI Всероссийской конференции «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня». Лауреаты Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2022» в номинации «Лидер в создании материально-технической базы и комфортной образовательной среды».

Участие в ежегодном городском социальном конкурсе дизайнерских идей «Art-ёлка».

Участие в IX Открытом городском фестивале «Русская песня-2022».

Участие педагогов в Большом этнографическом диктанте.

Участие воспитателя Сакаевой А.Х. в Республиканском конкурсе «Воспитатель года». Организация выставки «Русский дворик» в парке Кашкадан ко Дню Республики.

В дошкольном учреждении обобщен и изучен опыт работы педагогов.

На уровне ДОУ

Л.В.Гатауллина «Воспитание культуры поведения у детей младшего дошкольного возраста посредством малых фольклорных форм».

Н.Е.Косолапова «Предметно-развивающая пространственная среда в старшей группе в соответствии с требованиями ФГОС».

Н.Е.Косолапова «Электронное портфолио как творческая форма ИКТ-компетентности педагога».

О.В.Музафарова «Воспитание базовой культуры личности дошкольника».

З.С.Мухаметова «Актуальные вопросы физического развития детей дошкольного возраста».

А.А.Байдавлетова «Презентация математических игр и игр с использованием ИКТ по развитию у детей математических способностей».

Э.Д. Гайнанова «Современный этикет и воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста».

Р.А.Гафурова «Совершенствование физических качеств детей дошкольного возраста посредством подвижных игр и физических упражнений».

На уровне района

Е.В. Афанасьева. Выступление на августовском совещании работников образования Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан «Итоги работы, современные вызовы и актуальные направления развития системы образования», секция старших воспитателей. Тема выступления «Основные разделы программы воспитания» (справка отзыв).

Е.В.Абубакирова. Выступление на РМО педагогов-психологов «Арт-терапия одна из форм здоровьесберегающих инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста».

Л.В.Гатауллина Выступление на РМО музыкальных руководителей «Подвижные музыкальные игры в ритмической деятельности дошкольников».

Н.Е.Косолапова Выступление на РМО воспитателей на тему «Духовно-нравственное воспитание дошкольников». Выступление на тему «Организация работы в комнате Боевой Славы по воспитанию патриотических чувств у дошкольников».

А.В.Марданова Выступление на РМО воспитателей на тему «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ по воспитанию патриотических чувств у дошкольников с использованием стеновых панелей «Городская среда».

О.В.Музафарова Выступление на РМО для воспитателей групп раннего возраста «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников раннего возраста на современном этапе».

З.С.Мухаметова Выступление на РМО для воспитателей групп раннего возраста «Современные подходы к организации развития социально-коммуникативных навыков детей раннего

возраста».

И.В.Филиппова Выступление на РМО воспитателей на тему «Использование интерактивной доски в работе с детьми старшего дошкольного возраста».

Публикации в печатных изданиях.

- **Е.В.Абубакирова.** Статья на тему «Использование технологии песочной игротерапии в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО». Опубликовано на сайте Интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое Поколение».

- **Р.А.Гафурова.** Статья «Организация работы с детьми в старшей группе в рамках реализации проекта по ранней профориентации «В мире интересных профессий». Международный образовательный журнал «Педагог»

- **Н.Е.Косолапова.** Статья на сайте Международного образовательного журнала «Педагог» «Нам есть, чем гордиться...»

- **А.В. Марданова.** Статья на сайте Международного образовательного журнала «Педагог» «Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников».

- **О.В.Музафарова.** Статья на сайте Международного образовательного журнала «Педагог» «Семейный фотоальбом как способ организации дошкольников к условиям дошкольного учреждения».

5.4. Характеристика дополнительных услуг.

Охват воспитанников педагогами дополнительного образования.

В 2022 г. осуществлялось дополнительное образование дошкольников.

- Занятия с учителем-логопедом. Руководитель учитель-логопед Файзуллина В.Д.– 9 чел.
- Подгрупповые занятия «Звуковичок». Руководитель учитель-логопед Файзуллина В.Д. – 12 чел.
- Непоседы. Руководитель Е.В.Абубакирова – 35 чел.
- Робототехника. Руководитель Байдавлетова А.А. - 8 чел.
- Скалолазание. Руководитель Рахманова Д.Т. - 40 чел.
- Футбол. Руководитель — Имамов К.К. - 40 чел.

Всего охвачено дополнительными платными образовательными услугами – 210 чел.

Учреждение проводит комплексные профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры и пр. Все это позволяет сохранить и укрепить здоровье детей.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Дать структурный анализ Образовательной программы. Отражение в ней потребностей обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС и содержит 3 части:

- Целевой;
- Содержательный;
- Организационный.

Структура образовательной программы МАДОУ Детский сад № 69:

1. Целевой раздел

Пояснительная записка:

цели и задачи программы;

принципы и подходы к формированию программы;

значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

2. Содержательный раздел (общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие детей)

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных

в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой

3. Организационный раздел

- ✓ описание материально-технического обеспечения Программы,
- ✓ обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания,
- ✓ распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий,
- ✓ особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

В 2022 году были внесены следующие изменения и дополнения в Образовательную программу, обновляется расписание организованной образовательной деятельности; учебные планы; комплексно-тематическое планирование, форма планирования; ; списочный состав воспитанников по возрастам; парциальные программы, реализуемые в ДОУ; годовой календарный график; ПМПс, режимы дня по всем возрастам, кадровый состав на 2022-2023 учебный год.

Написана АОП для детей с РАС.

Взаимосвязь конкретных условий с собственной нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников	В дошкольном учреждении (в 1, 2 корпусах) имеются групповые помещения, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН. В каждой возрастной группе имеется необходимая детская, игровая мебель, игрушки, дидактический материал. В дошкольных группах имеются интерактивные доски. Переоборудованы 2 две для детей с РАС. В группах имеется необходимая мебель, пособия, демонстрационный и раздаточный материал для работы с детьми с РАС. Имеются музыкальный и физкультурный залы для организации физкультурно-оздоровительной, музыкальной, театрализованной деятельности. Физкультурный зал оборудован детскими спортивными тренажерами, имеется необходимый игровой и дидактический материал для организации ООД по физическому развитию дошкольников. Кабинеты педагога-психолога оборудованы современной мебелью, необходимыми дидактическими игрушками, диагностическими материалами. В кабинетах имеются сухой бассейн, сухой душ, релаксационная колба. В МАДОУ также имеются кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, Арт-студия. Организована библиотека «Читае вместе». Оборудован кабинет ИКТ, где имеются интерактивные пособия для развития мыслительной деятельности воспитанников, детские компьютеры. Приобретена цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии», интерактивные глобусы. Организована Комната Боевой Славы. . Также в холлах имеются информационные стенды для родителей, сотрудников ДОУ. В здании дошкольного учреждения и на территории созданы все необходимые условия для безопасности жизни и деятельности детей. На территории ДОУ имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивная площадка. Организована и функционирует Метеоплощадка На территории дошкольного учреждения имеется цветник, клумбы. На каждой прогулочной площадке разбит миниогород. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям.
Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками	- <i>ИКТ технологии,</i> - <i>Здоровьесберегающие технологии,</i> - <i>Игровая технология «Подвижные игры» ,</i> - <i>Игровая технология «Лепбук»,</i> - <i>Технология интегрированного обучения;</i> - <i>«Блоки Дьенеша»;</i> - <i>«Палочки Кюизинера»;</i> - <i>Технология развивающего обучения;</i> - <i>Исследовательская деятельность;</i> - <i>Интерактивные глобусы</i> - <i>Он-лайн занятия с дошкольниками, он-лайн консультации для родителей</i>

Учет их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей	<i>МАДОУ работает над внедрением основ личностно-ориентированной педагогики в практической деятельности.</i> <i>В МАДОУ осуществляется работа с детьми с РАС.</i> <i>Вся образовательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка.</i> <i>Задача специалистов детского сада создать условия для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.</i>
Приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности дошкольников	<i>Приоритет отдается мотивации физического и психического здоровья, развития познавательного интереса дошкольников, цифровой социализации дошкольников</i>
Прогнозируемый педагогический результат	<i>Достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Социализация ребенка в обществе.</i>
Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров	КПК НИМЦ «Современные подходы к цифровизации ОП в ДОО в свете реализации ФГОС ДО» – 8 чел. Переподготовка. ООО «Прогресс», тьютор — 3 чел. КПК «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО» ИТ перемена — 10 чел.
6.2. Принципы составления Годового плана согласно рекомендациям МИОО и МО Республики Башкортостан	
Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН	<i>Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования, рекомендациям МИОО Российской Федерации и Республики Башкортостан.</i>
6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня	
Сетки ООД и соответствие СанПиН	<i>Расписание организованной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН</i> <i>Дополнительное образование в учреждении проводится во второй половине дня.</i> <i>Учебной перегрузки нет.</i>
Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих	<i>Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН</i>
6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.	
Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду.	<i>Дошкольное учреждение работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 69, Адаптированной образовательной программе для детей с РАС».</i>

Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ, утверждение их в установленном порядке.	Используется авторская программа Р.Х. Гасановой «Земля отцов»; «Я — башкортостанец». «Первые шаги» Программа для образовательных учреждений. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я, ты, мы». О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Создание специальных условий для детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательных учреждениях. Регламент оказания психолого-педагогической помощи детям с РАС на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений города Москвы. Методические рекомендации. Под общей редакцией Хотылёвой Т.Ю.
Обеспечение психологической и Коррекционной поддержки воспитанников (наличие психологической службы, цель и методы ее работы, решение проблем психологической	В учреждении имеются: Педагог-психолог (1 чел.) Учитель-логопед (2 чел.) Учитель-дефектолог (1 чел.)
6.5. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме	
Имеется картотека, электронный банк он-лайн занятий с дошкольниками, он-лайн консультаций для родителей, как групповых, так и по запросу. Создан электронный банк он-лайн занятий для разных возрастов.	
6.6. Об ИКТ-компетенциях педагогов.	
Все педагоги МАДОУ Детский сад владеют умениями и навыками использования современных цифровых технологий в работе с дошкольниками.	
6.7. Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID – 19.	
Проводится вся необходимая работа по профилактике коронавирусной инфекции. Старший воспитатель прошла обучение по программе «Антиковидный инспектор», получен сертификат. Своевременно заполняется необходимая документация (листы-чеки за соблюдением требований по профилактике инфекции COVID – 19).	
8. Кадровое обеспечение.	
8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	

Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.	Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 57 %. Образовательный процесс осуществляют: 27 чел. Из них: Заведующий – 1 чел. Старший воспитатель – 2 чел. Музыкальный руководитель – 1 чел. Инструктор по ФИЗО – 1 чел. Педагог-психолог – 1 чел. Учитель-логопед – 2 чел. Учитель-дефектолог — 1 чел. Воспитатель – 20 чел. Возрастной состав пед.коллектива: до 25 – 0 чел. 25-29 – 1 чел. 30-34- 9 чел. 35 – 39- 5 чел. 40-44 – 4 чел. 45-49 – 6 чел. 55 и старше – 2 чел.. Образование. Высшее педагогическое – 21 чел. Среднее специальное – 6 чел. Стаж педагогической работы. 0-5 лет – 15 чел. 5-10 лет – 6 чел. 10-20 лет – 3 чел. 20-25 лет – 3 чел. 25 лет и более – 5 чел.
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	Высшая – 15 чел.- 53% Первая – 7 чел. -25%
Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет
Наличие и реализация плана переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов	Составлен план повышения квалификации педагогов на 2022 – 2023 учебный год. Воспитатель Косолапова Н.Е. награждена нагрудным знаком «Отличник образования РБ». Заведующий Частоступова В.А. награждена Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». Старший воспитатель Афанасьева Е.В. награждена Почетным званием «Почетный работник сферы образования РФ»
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
9.1. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой	
С апреля месяца 2017 года питание осуществляет ЦДДП	Все кухонные работники переведены в штат ЦДДП.
9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий	

Если есть собственные – какова площадь. Если аренда – с кем, на какой срок – для чего.	<i>1 корпус - музыкальный зал 75,3 м², спортивный зал 99,8 м²– для культурных мероприятий, досуга.</i> <i>Аренды нет</i> <i>Помещения для отдыха нет.</i> <i>2 корпус - музыкальный зал 75,1 м², спортивный зал 74,3 м²– для культурных мероприятий, досуга.</i> <i>Аренды нет</i> <i>Помещения для отдыха нет.</i>
--	---

Общие выводы.

Анализ показателей деятельности МАДОУ Детский сад № 69 за 2022 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- педагогический коллектив в течение 2022 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- педагогические работники имеют высокую квалификацию (из 27 педагогов 15 имеют высшую квалификационную категорию), регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются Основная Общеобразовательная программа, Программа Воспитания, Адаптированная общеобразовательная программа для детей с РАС, дополнительные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- 95,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Самообследование
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 69 городского округа город
Уфа Республики Башкортостан по направлениям
деятельности
за 2022 год
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	490 чел.
1.1.1	В режиме полного дня	485 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	5 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	444 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	490/57%
1.4.1	В режиме полного дня	490/57%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания	5/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 /75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 /75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/22%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/81%
1.8.1	Высшая	15/ 53%
1.8.2	Первая	7/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	15/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27чел./490чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Инструктор по плаванию	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Пролито и пронумеровано

17 листы

2013 г.

Зав. МАЮУ Лесский сад № 69

(подпись)

В.А. Частоступова

(ФИО)