**Конспект занятия по познавательному развитию**

**с использованием ИКТ**

**в старшей группе.**

**Тема:** «Как беречь природу?»

**Цель:** формирование у детей представлений об охране природы.

**Задачи:**1. Познакомить детей с Красной книгой, как с  государственным документом.

2. Познакомить с некоторыми видами растений, животными, насекомыми занесенных  в Красную книгу.

3. Формировать понятия о том, как нужно беречь окружающую среду.

4. Воспитывать бережное отношение к родной природе.

**Оборудования:** видеоролик, презентация.

**Ход занятия**

**Здравствуй, небо!**

**Здравствуй, солнце!**

**Здравствуй, планета Земля!**

**Здравствуй, наша большая семья!**

- Здравствуйте, ребята.

- Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и начнем занятие и пройдем на стульчики.

- Ребята, сегодня я хочу поговорить с вами о нашей планете

- Кто из вас, знает,  как она называется?

- На что похоже наша Земля?

**Ответы детей –** Земля это огромный шар.

- Что же есть на нашей планете?.

**Ответы детей** – на Земле есть  горы, леса, моря, океаны, реки. Здесь живёт много  животных, растений. На  земле живут люди.

- Р., как можно все это назвать одним словом?

= Природа.

- Природа – это, что нас окружает: леса, горы, степи, реки, озёра, животные, птицы.

-Р., а вы знаете стихи про природу?

**1 ребенок.**

В любую погоду, в любую пору,  
Природу свою я очень люблю!  
И зимой и летом я гулять хожу,  
В лесу на природу я все гляжу.

**2 ребенок**

Луга, поля, леса, моря.  
Природа наша велика.  
Беречь ее должны мы все,  
И будет краше на земле.

**3 ребенок**

Реки и горы, леса и поля,  
Все это природа нам создала.  
Не зря же ее называть все «мать»,  
Давайте природу оберегать.

**1 (слайд Планета Земля)**

**(раздается радиосигнал SOS) .**

**-**Вы слышите, ребята, этот сигнал SOS- сигнал бедствия. И всякий кто услышит его, где бы, он не жил, и на каком бы языке не говорил, знает: где-то произошла беда, что-то случилось, там ждут помощи.

***Раздается голос Земли:***

*- Я планета Земля, сейчас я очень больна.*

*- И в этом поверьте лишь людей вина.**–*

- Слышите, это наша планета просит о помощи!

- Давайте посмотрим, чем же больна наша планета.

**показ видео ролика «Земля в опасности»**

**-** Ребята, чем же больна наша планета? Что же с ней происходит?

**Ответы детей** - горят леса, загрязняется воздух, засоряются реки, моря и океаны, гибнет рыба и животные, гибнет вся природа.

- В нашей большой стране обитает много  животных и растений.

- Назовите животных, которые живут в России.

- Вот как много названий вы вспомнили. В России большое разнообразие птиц, насекомых, подводных жителей. Среди них есть такие, которых осталось очень мало. Их так и называют – редкие.

- Как вы думаете, почему они стали редкими?

Человек бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений, птиц и животных остается все меньше и меньше.

И ученые решили издать специальную книгу **«Красную книгу»**, в которую занесены все редкие растения, животные и птицы.

- Р., Как вы думаете, почему назвали именно Красной книгой, а не желтой, синей?

-Потому, что красный цвет, это цвет надвигающейся опасности.

**ВНИМАНИЕ! ПОДУМАЙТЕ О ПРИРОДЕ!**

- Книга эта очень большая, потому что в ней записаны все исчезающие животные, растения, птицы всей планеты Земля.

По цвету страниц можно сказать, в каком положении находится тот или иной вид растений, животных и птиц

**(показ слайдов со страницами красной книги)**

- Давайте откроем эту книгу. (Воспитатель открывает Красную книгу, показывает детям иллюстрации.)

- Страницы у книги цветные. Вот что они означают.

1. На **красных** страницах записаны исчезающие растения и животные, которых мало, но ещё можно встретить.
2. На **жёлтых** страницах занесены животные и растения, число которых быстро уменьшается.
3. На **белых** страницах помещены вообще редкие виды на Земле, численность которых всегда была невелика.
4. На **серых** страницах занесены животные и растения, до сих пор мало изученные.
5. На **зелёных** страницах записаны восстановленные виды животных и растений, которых удалось спасти от вымирания.
6. На **чёрных** страницах находятся исчезнувшие виды, которых мы больше не увидим.

- Р., проходите к столам.

Давайте мы с Вами поиграем игру **«Разрешается – запрещается»**

***(воспитатель показывает картины, дети поднимают знаки)***

- У вас на столе лежат знаки «**Разрешается – запрещается».**

Я буду вам показывать картинки, а ваша задача правильно поднять знак. Например, если в природе разрешается делать то, что нарисовано на картинке, то вы поднимаете разрешающий знак. А если запрещается делать, то должны будете поднять запрещающий знак.

*(Лесной пожар, вырубка леса, охотник с ружьём, трубы заводов, рыбаки с сетями, мусор и битое стекло, топчут ядовитые грибы, разоряют муравейники, ломают ветки деревьев, шумят в лесу; посадка деревьев, подкормка зверей, птиц, уборка мусора, постройка скворечников, заповедники, очистка заводами загрязнённого воздуха и воды…)*

**Физминутка «Рыба, птица, зверь» (с мячом)**

- Р., проходите, садитесь на стульчики.

В нашей республике есть своя Красная книга.

-Давайте познакомимся с некоторыми животными, растениями, птицами и насекомыми занесенными в эту книгу, которые нуждаются в нашей защите.

**(Показ слайдов)**

**Купальница** - этот цветок цветет в конце мая.

**Ландыш майский** - ландыши размножают преимущественно [черенками](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA), тоже цветет в конце мае.

**Подснежник узколистный**- они бывают различных видов и отличаются друг от друга формами листьев и цветов, размерами.

**Филин** - свое гнездо устраивает в крупных дуплах деревьев, питается филин

рыбами, мышами.

**Косуля** - одно из самых красивых и изящных животных.

**Лебедь - почти все лебеди занесены,** Гнездо устраивают в глубоких зарослях тростника, выстилая его своим пухом.

**Лось** - крупный, мощный и высоконогий зверь, у лосей самые крупные рога среди всех млекопитающих.

**Выдра** - зубы очень мелкие, но острые, в основном выдра ведет ночной образ жизни, но могут появляться и днем.

**Рысь** - рысь отличается очень красивым мехом, основной пищей рыси являются зайцы, косули, грызуны, разные птицы.

-Вот ребята, мы с вами посмотрели некоторых животных, растений, птиц и насекомых которые занесены в кранную книгу РБ.

- Давайте мы с вами, пройдем к столам и выполним задание. А потом проверим.

- Сейчас я каждому из вас раздам картинки. На этих картинках изображены растения, животные и насекомые, которые занесены в Красную книгу. Ваша задача вспомнить, какие из них занесены и отметить у себя карандашом.

- А теперь я проверю как вы все это запомнили.

1 картина про растений

2картина про насекомых

3 картина про животных.

4 картина про рыб.

**Итог занятия**

- Р., про что мы с вами сегодня поговорили?

- С какой книгой вы сегодня познакомились?

- Почему она называется Красной?

- Какие страницы в книге?

- Какие растения в неё занесены?

- Почему нужно беречь природу и охранять её?

Дом. задание нарисовать одного животного который занесен в красную книгу.

**(под музыку рассказ стихотворения)**

ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ ЗЕМЛЮ УКРАШАТЬ.  
Давайте вместе Землю украшать,  
Сажать сады, цветы сажать повсюду.  
Давайте вместе Землю уважать  
И относиться с нежностью, как к чуду!  
Мы забываем, что она у нас одна –  
Неповторимая, ранимая, живая.  
Прекрасная: хоть лето, хоть зима…  
Она у нас одна, одна такая!

На этом наше занятие подошло к концу. Всем спасибо за внимание.

- За активное участие детям раздаю медали «Сохрани природу»