Аналитический отчет ВСОКО МАДОУ Детский сад № 69 за 2021-2022 учебный год.

Председатель: заведующая В.А.Частоступова
Члены комиссии: старший воспитатель Афанасьева Е.В.
воспитатель Ширяева Л.П.
педагог-психолог Абубакирова Е.В.
председатель ПК Дурнева И.И.
представитель род. общественности Сурнин А.В.

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МАДОУ Детский сад № 69 и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ Детский сад № 69

План мероприятий по ВСОКО на 2021-2022 учебный год:

1. Анализ качества ООП.
2. Анализ качества психолого-педагогических условий реализации ООП.
3. Анализ состояния РППС.
4. Анализ кадровых условий.
5. Анализ материально-технических условий.
6. Анализ обновлений материально-технических условий.
7. Анализ финансовых условий.
8. Анализ программ методического обеспечения образовательного процесса.
9. Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.
10. Анализ уровня адаптации воспитанников.
11. Анализ уровня готовности дощкольников к школьному обучению.
12. Анализ результатов участия воспитанников МАДОУ в конкурсах различных уровней.
13. Анализ уровня здоровья воспитанников.

1. Анализ качества ООП. Приложение № 1. Дата заполнения: 23.04.-24.04.2022 г.

В МАДОУ Детский сад № 69:

-имеется Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования;
-отсутствует Адаптированная основная общеобразовательная Программа дошкольного образования;
-ООП МАДОУ содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном раделах;
- Целевой, содержательный и организационный компонентры ООП ДО соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников;
- целевая направленность, содержательность и организационный компоненты ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей;
- целевая направленность, содержательность и организационный компоненты ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- целевая направленность, содержательность и организационный компоненты ООП ДО

разработаны на основе учета потребителей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Вывод: качество ООП соответствует требованиям.

Рекомендации. Продолжать работу по реализации ООП ДО с внесением Изменений и дополнений на следующий учебный год.

2. Анализ качества психолого-педагогических условий реализации ООП. Приложение № 2. Дата заполнения: 27.04.-28.04.2022 г.

В МАДОУ для успешной реализации Программы обеспечены следующие педагогические условия:

-уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

-использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (не допустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

-построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

-поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;

-поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

-возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

-защита детей от всех форм физического и психического насилия;

-построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В МАДОУ проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках мониторинга усвоения программных задач дошкольниками.

Результаты мониторинга используются исключительно для решения образовательных задач:

-индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или

профессиональной коррекции особенностей его развития);
-оптимизации работы с группой детей.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребёнка посредством:

-создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
-проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
-непосредственного общения с каждым ребёнком.

Организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

Строят развивающее вариативное образование, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого- возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

-вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
-уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;
-не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
-широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;
-условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;
-организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Вывод: психолого-педагогические условия в МАДОУ Детский сад № 69 соответствуют требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

Рекомендации: продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

3. Анализ состояния РППС. Приложение № 3.
Дата заполнения — 04.05. - 05.05.2

В календарно-тематическом планировании в соответствии с тематикой педагогами всех возрастных групп отмечаются те мероприятия, игры, игрушки,

оборудование, материал, которые будут представлены в центрах детской активности в течение недели, согласно теме недели по ООП. За счет этого достигается систематичная сменяемость и наполняемость игровых центров, закрепление знаний, умений, навыков по теме, достигается оптимальная двигательная активность ребенка.

Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группах созданы уголки для настольных и дидактических, театрализованных игр, центры ИЗО деятельности, книжный уголок, уголок природы, уголки для сюжетно-ролевых игр, спортивные уголки, уголки уединения. Организация и расположение уголков рационально, логично и удобно для детей. Все уголки наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, гендерными интересами, а так же психологическим и физическим здоровьем.

Все игрушки, игры, книги для рассматривания размещены в зоне свободного доступа.

В старших, подготовительных группах имеются интерактивные доски, используемые педагогами в соответствии с СаНПиН.

Вывод. Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ Детский сад № 69 соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования.

Рекомендации. Продолжать оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия, современность и интересы дошкольников.

4. Анализ кадровых условий.

Приложение № 4. Дата заполнения: 07.05. - 08.05.2022 г.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %. Образовательный процесс осуществляют: **22 чел.**

Из них:

Заведующий – 1 чел.
Старший воспитатель – 1 чел.
Музыкальный руководитель – 1 чел.
Инструктор по ФИЗО – 1 чел.
Педагог-психолог – 1 чел.
Учитель-логопед – 1 чел.
Воспитатель – 16 чел.

Возрастной состав пед.коллектива:

до 25 – 0 чел.
25-29 – 1 чел.
30-34- 4 чел.
35 – 39- 5 чел.

40-44 – 4 чел.
45-49 – 3 чел.
50-54 – 0чел.
55 и старше – 5 чел..

Образование.

Высшее педагогическое – 15 чел.
Среднее специальное – 7 чел.

Стаж педагогической работы.

0-5 лет – 9 чел.
5-10 лет – 2 чел.
10-20 лет – 3 чел.
20-25 лет – 3 чел.
25 лет и более – 5 чел.

Высшую квалификационную категорию имеют 15 чел, **первую** — 7 человек.

Вывод. МАДОУ обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием в полном объеме. С коллективом МАДОУ проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога.

Рекомендации. Усилить работу по педагогической компетентности педагогов по следующим вопросам:
-использование современных инновационных технологий;
- работа с воспитанниками с ОВЗ.

5. Анализ материально-технических условий.
Приложение № 5. Дата заполнения: 11.05. - 12.05.2022 г.

В дошкольном учреждении имеются групповые помещения, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН. В каждой возрастной группе имеется необходимая детская, игровая мебель, игрушки, дидактический материал. В дошкольных группах имеются интерактивные доски.

Имеются музыкальный и физкультурный залы для организации физкультурно-оздоровительной, музыкальной, театрализованной деятельности.

Физкультурный зал оборудован детскими спортивными тренажерами, имеется необходимый игровой и дидактический материал для организации ООД по физическому развитию дошкольников.

Кабинет педагога-психолога оборудован современной мебелью, необходимыми дидактическими игрушками, диагностическими материалами. В кабинете имеется сухой бассейн, сухой душ, релаксационная колба.

В МАДОУ также имеются кабинет учителя-логопеда, Арт-студия Организована библиотека «Читаем вместе».

Оборудован кабинет ИКТ, где имеются интерактивные пособия для развития мыслительной деятельности воспитанников, детские компьютеры. Приобретена цифровая лаборатория для дошкольников «Науараша в стране Наурандии», интерактивные глобусы.

Организована Комната Боевой Славы.

Также в холлах имеются информационные стенды для родителей, сотрудников ДОУ.

В здании дошкольного учреждения и на территории созданы все необходимые условия для безопасности жизни и деятельности детей.

На территории ДОУ имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивная площадка. Организована и функционирует Метеоплощадка На территории дошкольного учреждения имеется цветник, клумбы. На каждой прогулочной площадке разбит миниогород.

Вывод. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 69, а также дополнительные образовательные программы.

Рекомендации. Продолжить материально-техническое оснащение в соответствие с брендом и основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

6. Анализ обновлений материально-технических условий.
Приложение 5(1). Дата заполнения - 14.05. - 125.05.2022 г.

В МАДОУ Детский сад № 69 внесены обновления в соответствии с годовым планом работы:

- изготовлены и приобретены дидактические игры и пособия в каждой возрастной группе;
- дополнены уголки для сюжетно-ролевых игр;
- приобретены интерактивные пособия для интерактивных досок;
- пополнены холлы МАДОУ Детский сад стеновыми панелями «Городская среда» (2 корпус);
- приобретены пособия для детей раннего возраста.

Вывод. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 69, а также дополнительные образовательные программы.

Рекомендации. Продолжить материально-техническое оснащение в соответствие с брендом и основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

7. Анализ финансовых условий.
Приложение № 7. Дата заполнения- 18.05.2022 г.

Вывод. Фактический объем расходов на реализацию ООП имеет соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации.

Структура и объем расходов на реализацию ООП по факту также имеет соотношение показателей.

Рекомендации. Рассмотрение вопросов вариативности расходов в связи со спецификой контингента детей.

8. Анализ программ методического обеспечения образовательного процесса.
Приложение № 8. Дата заполнения — 19.05. - 20.05.2022 г.

Вывод. Реализуемая ООП, дополнительные образовательные программы, парциальные программы обеспечены учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением в соответствии с требованиями.

Рекомендации. Пополнение дидактических и раздаточных методических материалов для индивидуальной работы с дошкольниками

9. Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.
Дата заполнения — 22.05.2022 г.

С целью получения информации об удовлетворённости работой МАДОУ и с целью внесения в свою работу соответствующих изменений для её улучшения было проведено анкетирование родителей.

Вывод. Проведя анализ анкетирования родителей удовлетворённостью работы МАДОУ, мы пришли к выводу, что родители на 95 % удовлетворены работой дошкольного учреждения.

Рекомендации: продолжать работу по улучшению качества оказываемых услуг.

В годовой план работы на 2022-2023 учебный год внести годовую задачу по внедрению разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

10. Анализ уровня адаптации воспитанников.
Приложение 11. Дата заполнения - 25.05.2022 г.

Вывод. Адаптация дошкольников к условиям дошкольного учреждения прошла хорошо. Из 97 дошкольников — 56 чел. имеют легкую степень адаптации (58%), 34 чел. - среднюю степень адаптации (35%), 7 чел.- тяжелую степень адаптации (7%).
Рекомендации. Оптимизировать работу педагога-психолога в период приема детей.

11. Анализ уровня готовности дошкольников к школьному обучению.
Приложение № 12. Дата заполнения - 25.05.2022 г.

Вывод. Результаты готовности дошкольников к школьному обучению:
всего выпускников — 60 чел. Из них высокий уровень подготовки к школьному обучению имеют — 15 чел. (25%), выше среднего уровня — 17 чел. (28%), средний уровень — 28 чел. (46%), ниже среднего уровня — 5 чел. (8%).
Рекомендации. Оптимизировать индивидуальную работу с дошкольниками.

12. Анализ результатов участия воспитанников МАДОУ в конкурсах различных уровней. Приложение № 13. Дата заполнения — 25.05. - 29.-5.2022 г.

Вывод. В связи с пандемией кол-во участников в конкурсах различного уровня снизилось по сравнению с предыдущими годами.
Рекомендации. Оптимизировать работу по участию в конкурсах различного уровня.

13. Анализ уровня здоровья воспитанников.
Приложение № 14. Дата заполнения - 30.05.2022 г.

Вывод: По сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья изменилось. Добавились дети с группой здоровья Д2, количество детей с группой здоровья Д1 уменьшилось. МАДОУ Детский сад № 69 посещают 3 ребенка инвалида по реализуемой ООП МАДОУ Детский сад № 69.
Рекомендации: продолжать внедрять современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.

Общие выводы по ВСОКО.

Анализ показателей деятельности МАДОУ Детский сад № 69 за 2021-2022 учебный год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования.

Рекомендации.

При планировании работы на 2022-2023 учебный год учесть рекомендации, данные по результатам ВСОКО.

Озвучить результаты ВСОКО на общем собрании работников МАДОУ Детский сад № 69, на общем заседании родительского комитета.

Председатель ____________ В.Р. Габдрахманова
Члены ____________ И.И. Фуркеева
____