

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 69 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 4 от 24.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом Заведующего
МАДОУ Детский сад № 69
№ 17 от 25.03. 2022 г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 69 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2021 календарный год

Заведующий МАДОУ Детский сад № 69



В. А. Частоступова

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном	<i>ОГРН 1120280041353 21.05.2013г. Серия 02 №007129383</i>
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	<i>ИНН 0276143430 КПП 027601001 22.10.2012 г. серия 02 № 006881902</i>
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения Устав	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобрнауки России	<i>Устав утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 05.11.2015г. № 3767 Устав соответствует требованиям закона «Об образовании» и рекомендательным письмам Минобрнауки России</i>
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<i>-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о педагогическом Совете; -положение о родительском комитете; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса</i>
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
С указанием реквизитов (действующей).	<i>Действующая: Сер. 02Л01 № 0005388 от 25.01.2016 г. Регистрационный № 3640 Срок действия: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3640 от 25.01.2016 г. Дополнительное образование детей и взрослых</i>
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	

<p>(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).</p>	<p><i>Договор о передаче имущества в безвозмездное пользование № 50 от 18.11.2020 г.</i></p>
<p align="center">2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</p>	
<p>Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p><i>Юридический адрес. 450105, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица Юрия Гагарина, 46, корпус 5.</i> Фактический адрес. 450105, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица Юрия Гагарина, 44/2. <i>Общая площадь — 4537,4 кв.м.</i></p>
<p align="center">2.3. Заключение пожарной инспекции на оценку пожарного риска здания МАДОУ</p>	
<p>Декларация пожарной безопасности</p>	<p>Имеется</p>
<p align="center">2.4. Количество:</p>	
<p>Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p><i>- 8 групповых помещений, 8 спален</i> <i>- 1 физкультурный зал</i> <i>- 1 музыкальный зал</i> <i>- Кабинеты психологической разгрузки, учителя-логопеда, Арт-студия, Изучения языков методический, Робототехники и конструирования, Библиотека для дошколят, Финансовая грамотность, медицинский, процедурный, изолятор,</i> <i>- Пищеблок;</i> <i>- Прачечная;</i> <i>- Кабинеты заведующего, зав.хоза, делопроизводителя.</i> <i>- Музей Боевой Славы;</i> <i>- Мини-музей «Русская горница».</i></p>
<p align="center">2.5. Наличие современной информационно-технической базы</p>	

<p>Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер – 14 • Интернет – 14 • Электронная почта - 1 • Музыкальный центр - 2 • Факс – 1 • Фотоаппарат – 1 • Аудиомагнитолы – 8 • Мультимедийные установки – 2 - Интерактивные доски – 7
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.</p>	
<p>Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.</p>	<p><i>По нормативу - 2 м² факт > 2 м²</i></p>
<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.</p>	
<p>Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания</p>	<p><i>Для работы НФДО используются следующие помещения: Физкультурный зал – 75 кв.м, музыкальный зал – 75 кв.м., групповое помещение – 55 кв.м., прогулочная площадка- 194 кв.м., спортивная площадка – 200 кв.м.</i></p>
<p>2.8. Сведения о помещениях</p>	
<p>Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нет
<p>2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последний год</p>	

	<p>-Холлы дошкольного учреждения оформлены с помощью стеновых панелей «Городская среда» по темам: «Полиция», «Моя безопасность», «Парк развлечений» «Супермаркет», «Московский Кремль».</p> <p>- Оформлен Музей Боевой Славы.</p> <p>- Оформлен Мини-музей «Русская горница».</p> <p>-Лестничные проемы оформлены Бизибордами по темам: «Герои Русских народных сказок», «Морские обитатели», «Животные жарких стран».</p> <p>-Оформлена «Библиотека для дошколят».</p> <p>Для реализации Основной общеобразовательной Программы ДОО, Программы воспитания «приобретена методическая литература, демонстрационные дидактические материалы.</p> <p>В здании дошкольного учреждения и на территории созданы все необходимые условия для безопасности жизни и деятельности детей.</p> <p>На территории ДОО имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивная площадка. Имеется разметка по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, разметка для проведения ООД по физической культуре на прогулке и проведения музыкальных и спортивных развлечений. На территории дошкольного учреждения имеется цветник, клумбы. На каждой прогулочной площадке разбит миниогород. Функционирует метеоплощадка.</p> <p>В ДОО имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПин. Материально-техническая база ДОО соответствует современным требованиям.</p>
--	---

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МАДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы.

Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении. Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

<p>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учредитель, Управление образования Администрации городского округа город Уфа - нормативное - правовое обеспечение <ul style="list-style-type: none"> - комплектование - материально - техническое оснащение 2. ИРО РБ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация 3. НИМЦ, ИРО РБ - повышение квалификации, переподготовка 4. Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа - участие в общественных мероприятиях 5. ПМПК «Север, «Юг», детская поликлиника № 5 - участие в ПМКК 	
<p align="center">3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС 2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса 	
<p align="center">4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения</p>	
<p align="center">4.1. Общая численность воспитанников</p>	
<p>Указать конкретно по учебным годам.</p>	<p align="center">2021-2022 г.-320 чел.</p>
<p align="center">4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива</p>	
<p>Процент переукомплектованности.</p>	<p>Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 предельная наполняемость групп определяется исходя из расчета площади групповой комнаты- для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7лет)- не менее 2,0 метров квадратных на 1 ребенка, фактически находящегося в группе.</p>
<p align="center">5. Результативность образовательной деятельности.</p>	
<p align="center">5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов</p>	
<p>Обязательного минимума содержания образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения)</p>	<p>Педагог-психолог осуществляет работу по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Групповая и индивидуальная диагностическая работа; - Психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа; - Индивидуальная консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников; - Работа с детьми с повышенной мотивацией.
<p align="center">5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими</p>	

<p>Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.</p>	<p>Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан; Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; ИРО РБ; МАОУ СОШ № 130; Муз. школа № 29</p>
--	---

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях

В 2021 учебном году ДОО принимало участие в следующих конкурсах:

- Городской конкурс стихов и песен о светофоре «Песенка светофора», I место в номинации «Вокальное исполнение»;
- Городской конкурс видеороликов «Я покажу тебе музей» среди педагогов ДОО ГО г. Уфа РБ, посвященного 450-летию Уфы, I место в номинации «Военно-исторический музей в детском саду»;
- Городской дистанционный фестиваль-конкурс «Лучший мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки»;
- Республиканский конкурс бизбордов по духовно-нравственному воспитанию.

На базе МАДОУ проведены следующие мероприятия:

- Августовское совещание работников образования Октябрьского района, секция старших воспитателей «Программа Воспитания в ДОО» в он-лайн режиме, август;
- РМО воспитателей ДОО Октябрьского района «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» в он-лайн режиме, ноябрь;

Заведующий МАДОУ награждена:

- Памятная статуетка Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан «За вклад в развитие образования» в номинации «Совершенствование цифровой образовательной среды детских садов», 2020 г.
- Благодарность Председателя Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан за большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения и активную общественную деятельность.

Педагоги ДОО принимали активное участие в Волонтерском движении:

- Волонтерство по раздаче бесплатных лекарств населению Октябрьского района, заведующий В.А. Частоступова;
- Открытие второго корпуса МАДОУ Детский сад № 69, апрель, 2021 г.
- Организация выставки «Русский дворик» в парке Кашкадан ко Дню Республики, июнь.

Публикации в печатных изданиях.

- Марданова А.В.: Статья «Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников». Международный сайт «Педагог»;
- Ноздрачева Г.В.: Статья «Реализация проекта «Мой город» по патриотическому воспитанию дошкольников». Международный сайт «Педагог»;
- Музафарова О.В.: Статья «Семейный фотоальбом как способ организации дошкольников для благополучной адаптации к условиям ДОО». Международный сайт «Педагог».

5.4. Характеристика дополнительных услуг.

<p>Охват воспитанников педагогами дополнительного образования.</p>	<p>В 2021 г. осуществлялось дополнительное образование дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия с учителем-логопедом. Руководитель учитель-логопед Файзуллина В.Д.– 9 чел. -Подгрупповые занятия «Звуковичок». Руководитель учитель-логопед Файзуллина В.Д. – 12 чел. - Арт-студия. Руководитель Дурнева И.И. - 38 чел - Непоседы. Руководитель Е.В.Абубакирова – 35 чел. - Робототехника. Руководитель Гатауллина Д.З. - 8 чел. - Скалолазание. Руководитель Рахманова Д.Т. - 40 чел. <p>Всего охвачено дополнительными платными образовательными услугами – 142 чел.</p>
<p>Учреждение проводит комплексные профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры и пр. Все это позволяет сохранить и укрепить здоровье детей. Занятия плаванием позволяют детям научиться плавать, укрепить физическое и психическое здоровье.</p>	
<p>6. Содержание образовательной деятельности.</p>	
<p>6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.</p>	
<p>Дать структурный анализ Образовательной программы. Отражение в ней потребностей обучающихся, их родителей, общественности и социума.</p>	<p>Образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС и содержит 3 части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Целевой; - Содержательный; -Организационный.
<p>Структура образовательной программы МАДОУ Детский сад № 69:</p> <p style="text-align: center;"><i>1. Целевой раздел</i></p> <p>Пояснительная записка: цели и задачи программы; принципы и подходы к формированию программы; значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста</p> <p style="text-align: center;"><i>2. Содержательный раздел (общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие детей)</i></p> <p>а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;</p> <p>б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных</p> <p>в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой</p>	
<p style="text-align: center;"><i>3. Организационный раздел</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ описание материально-технического обеспечения Программы, ✓ обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, ✓ распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, 	

<p>программу, обновляется расписание организованной образовательной деятельности; учебные планы; комплексно-тематическое планирование, форма планирования; ; списочный состав воспитанников по возрастам; парциальные программы, реализуемые в ДОУ; годовой календарный график; ПМПс, режимы дня по всем возрастам, кадровый состав на 2021-2022 учебный год.</p>	
<p>Взаимосвязь конкретных условий с собственной нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников</p>	<p>В дошкольном учреждении имеются групповые помещения, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН. В каждой возрастной группе имеется необходимая детская, игровая мебель, игрушки, дидактический материал. В дошкольных группах имеются интерактивные доски.</p> <p>Имеются музыкальный и физкультурный залы для организации физкультурно-оздоровительной, музыкальной, театрализованной деятельности.</p> <p>Физкультурный зал оборудован детскими спортивными тренажерами, имеется необходимый игровой и дидактический материал для организации ООД по физическому развитию дошкольников.</p> <p>Кабинет педагога-психолога оборудован современной мебелью, необходимыми дидактическими игрушками, диагностическими материалами. В кабинете имеется сухой бассейн, сухой душ, релаксационная колба.</p> <p>В МАДОУ также имеются кабинет учителя-логопеда, Арт-студия. Организована библиотека «Маленький читатель».</p> <p>Оборудован кабинет ИКТ, где имеются интерактивные пособия для развития мыслительной деятельности воспитанников, детские компьютеры. Приобретена цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии», интерактивные глобусы.</p> <p>Организован Музей Боевой Славы.</p> <p>Также в холлах имеются информационные стенды для родителей, сотрудников ДОУ.</p> <p>В здании дошкольного учреждения и на территории созданы все необходимые условия для безопасности жизни и деятельности детей. На территории ДОУ имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивная площадка. Организована и функционирует Метеоплощадка. На территории дошкольного учреждения имеется цветник, клумбы. На каждой прогулочной площадке разбит миниогород.</p> <p>Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям.</p>
<p>Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ИКТ технологии, - Здоровьесберегающие технологии, - Игровая технология «Подвижные игры», - Игровая технология «Лепбук», - Технология интегрированного обучения; - «Блоки Дьенеша»; - «Палочки Кюизинера»; - Технология развивающего обучения; - Исследовательская деятельность; - Интерактивные глобусы - Он-лайн занятия с дошкольниками, он-лайн консультации для родителей

Учет их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей	<i>МАДОУ работает над внедрением основ личностно-ориентированной педагогики в практической деятельности. Вся образовательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Задача специалистов детского сада создать условия для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.</i>
Приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности дошкольников	<i>Приоритет отдается мотивации физического и психического здоровья, развития познавательного интереса дошкольников, цифровой социализации дошкольников</i>
Прогнозируемый педагогический результат	<i>Достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Социализация ребенка в обществе.</i>
Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров	<i>КПК. АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга. Использование интерактивных обучающих систем в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. - 15 чел. НИМЦ – 2 чел.</i>
6.2. Принципы составления Годового плана согласно рекомендациям МИОО и МО Республики Башкортостан	
Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН	<i>Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования, рекомендациям МИОО Российской Федерации и Республики Башкортостан.</i>
6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня	
Сетки ООД и соответствие СанПиН	<i>Расписание организованной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН Дополнительное образование в учреждении проводится во второй половине дня. Учебной перегрузки нет.</i>
Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих	<i>Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН</i>
6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.	
Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно	<i>Дошкольное учреждение работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 69</i>
Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и	<i>Используется авторская программа Р.Х. Гасановой «Земля отцов»; «Я — башкортостанец».</i>

<p>Обеспечение психологической и Коррекционной поддержки воспитанников (наличие психологической службы, цель и методы ее работы, решение проблем психологической</p>	<p><i>В учреждении имеются: Педагог-психолог (1 чел.) Учитель-логопед (1 чел.)</i></p>
<p align="center">6.5. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме</p>	
<p>В период режима «Повышенной готовности» в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции, МАДОУ Детский сад работал в дистанционном режиме. Педагогами проводились он-лайн занятия с дошкольниками, он-лайн консультации для родителей, как групповые, так и по запросу. Создан электронный банк он-лайн занятий для разных возрастов. Для обмена опытом работы педагогов, повышения профессиональной педагогической компетентности, на базе ДОУ проведены РМО воспитателей, старших воспитателей в режиме он-лайн.</p>	
<p align="center">6.6. Об ИКТ-компетенциях педагогов.</p>	
<p>Все педагоги МАДОУ Детский сад владеют умениями и навыками использования современных цифровых технологий в работе с дошкольниками. В марте 2021 г. проведены КПК по «Использованию интерактивного оборудования в работе с дошкольниками».</p>	
<p align="center">6.7. Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID – 19.</p>	
<p>Проводится вся необходимая работа по профилактике коронавирусной инфекции. Старший воспитатель прошла обучение по программе «Антиковидный инспектор», получен сертификат. Своевременно заполняется необходимая документация (листы-чеки за соблюдением требований по профилактике инфекции COVID – 19).</p>	
<p align="center">8. Кадровое обеспечение.</p>	
<p align="center">8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию</p>	

<p>Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.</p>	<p>Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %. Образовательный процесс осуществляют: 22 чел.</p> <p>Из них:</p> <p>Заведующий – 1 чел. Старший воспитатель – 1 чел. Музыкальный руководитель – 1 чел. Инструктор по ФИЗО – 1 чел. Педагог-психолог – 1 чел. Учитель-логопед – 1 чел. Воспитатель – 16 чел.</p> <p>Возрастной состав пед.коллектива:</p> <p>до 25 – 0 чел. 25-29 – 1 чел. 30-34- 4 чел. 35 – 39- 5 чел. 40-44 – 4 чел. 45-49 – 3 чел. 50-54 – 0чел. 55 и старше – 5 чел..</p> <p>Образование.</p> <p>Высшее педагогическое – 15 чел. Среднее специальное – 7 чел.</p> <p>Стаж педагогической работы.</p> <p>0-5 лет – 9 чел. 5-10 лет – 2 чел. 10-20 лет – 3 чел. 20-25 лет – 3 чел. 25 лет и более – 5 чел.</p>
<p>Распределение педагогов по квалификационным категориям.</p>	<p>Высшая – 15 чел. Первая – 7 чел.</p>
<p>Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.</p>	<p>Нет</p>
<p>Наличие и реализация плана переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов</p>	<p>Составлен план повышения квалификации педагогов на 2021 – 2022 учебный год. Воспитатель Косолапова Н.Е. награждена нагрудным знаком «Отличник образования РБ». Заведующий Частоступова В.А. награждена Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».</p>
<p>9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников</p>	
<p>9.1. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой</p>	
<p>С апреля месяца 2017 года питание осуществляет ЦДЦП</p>	<p>Все кухонные работники переведены в штат ЦДЦП.</p>
<p>9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий</p>	
<p>Если есть собственные – какова площадь. Если аренда – с кем, на какой срок.</p>	<p><i>Музыкальный зал, спортивный зал – для культурных мероприятий, досуга.</i> <i>Аренды нет</i></p>

Общие выводы.

Анализ показателей деятельности МАДОУ Детский сад № 69 за 2021 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- педагогический коллектив в течение 2021 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- педагогические работники которые имеют высокую квалификацию (из 22 педагогов 16 имеют высшую квалификационную категорию) и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются Основная Общеобразовательная программа, Программа Воспитания, дополнительные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- 95,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Самообследование
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 69 городского округа город
Уфа Республики Башкортостан по направлениям
деятельности
за 2021 год
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 чел.
1.1	В режиме полного дня	320 чел.
1.2	В режиме кратковременного пребывания	-
1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 чел.
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	281 чел.
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320/100%
4.1	В режиме полного дня	320/100%
4.2	В режиме кратковременного пребывания	-
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
5.3	По присмотру и уходу	-
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.3
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	15 /68%

7.3	имеющих среднее профессиональное образование	
1. 7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/32%
1. 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/95%
1. 8.1	Высшая	15/68%
1. 8.2	Первая	7/31%
1. 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1. 9.1	До 5 лет	9/41%
1. 9.2	Свыше 30 лет	5/23%
1. 10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1. 11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23%
1. 12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%/0
1. 13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1. 14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22чел./320чел.
1. 15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1. 15.1	Музыкального руководителя	да
1. 15.2	Инструктора по физической культуре	да
1. 15.3	Учителя-логопеда	да
1. 15.5	Учителя-дефектолога	нет
1. 15.6	Педагога-психолога	да
1. 15.7	Инструктор по плаванию	нет
2.	Инфраструктура	
2. 1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 0 кв. м. (1 мл.гр.) 2. 5 кв. м.

3		
2. 4	Наличие музыкального зала	да
2. 5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2017 г. 20.09.2017 г.

Сав. МАЛОУ Детский сад № 69

(подпись)
В.А. Чистоступова

(Ф.И.О.)

