Согласовано Утверждено

начальник Управления приказом Муниципального автономного

образования Администрации дошкольного образовательного

городского округа город Уфа учреждения Детский сад № 69

Республики Башкортостан городского округа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Р. Хаффазова город Уфа Республики Башкортостан

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заведующий МАДОУ Детский сад № 69

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Виолетта Александровна Частоступова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения Детский сад № 69

городского округа

город Уфа Республики Башкортостан

на 2017-2019 гг.

г. Уфа – 2017 год

***Содержание.***

*Паспорт Программы, пояснительная записка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2-7стр.)*

1. *Аналитическая часть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8- 16 стр.)*
   1. *Информационная справка о ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8-11стр.)*
   2. *Проблемный анализ состояния ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (12 - 15 стр.)*
2. *Концепция развития ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(16 -27 стр.)*
3. *Стратегия развития ДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (28 - 33 стр.)*
   1. *Основные этапы реализации Программы \_\_\_\_ (29 -30 стр.)*
   2. *План действий по реализации Программы \_\_\_\_(31- 33 стр.)*
4. *Заключение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (34 стр.)*

***Паспорт Программы, пояснительная записка.***

1. ***Наименование Программы развития:***

Программа развития МАДОУ Детский сад № 69 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2017-2019 годы (Далее Программа).

1. ***Заказчик Программы:***

Администрация ДОУ ГО город Уфа Республики Башкортостан.

1. ***Разработчик программы:***

Творческая группа педагогических работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 69 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1. ***Система контроля за реализацией Программы:***

Внешнее - Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, внутреннее – Администрация ДОУ.

1. ***Сроки и этапы реализации Программы:***

Программа рассчитана на 3года с 2017 по 2019 годы.

1. ***Начало реализации Программы:***

январь 2017 года.

1. ***Окончание реализации Программы:***

декабрь 2019 года.

1. ***Этапы реализации Программы:***

2017 год – Аналитико-диагностический этап.

2018 год – Планово-прогностический этап.

2017-2019 годы – Организационно-исполнительский этап.

2019 год – Контрольно-регулировочный этап.

1. ***Основание для разработки Программы:***

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.;

-Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993 г. № ВС-22/15;

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г. № 44/25, принята Генеральной Ассамблеей;

-Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 09.07.1998 г. с изменениями от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ, одобрен Советом Федерации;

-Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями от 31.01.2014 г.), принят ГД ФС РФ;

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ, принят Государственной Думой РФ;

-Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з, принят Государственным Собранием Курултая РБ;

-Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 05.02.1999 г. № 216-з, принят Законодательной Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан;

-Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 г. от 04.10.2000 г. № 751 постановления Правительства РФ;

-«Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006 г. № 201, одобрена приказом Минобрнауки России;

- Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан» от 24.10.2013 г. № 473 постановления Правительства РБ;

- Решение Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан «Об утверждении Положения о бюджетном процессе в городском округе город Уфа Республики Башкортостан» от 31.10.2011 г. № 41/5 с изменениями от 26.06.2013 г.;

-Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. (ред.от 12.11.2016 г.) «О лицензировании образовательной деятельности»;

***-*** Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 г. № 706;

-Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013 г. № 582;

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г.;

-Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатурных должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013 г. № 678;

-Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014;

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ « Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010 г. № 7614;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 г. № 1155);

-Профстандарт (утв. Минтруда России от 24.07.2015 г. № 514 н);

- Устав МАДОУ Детский сад № 69 городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 3767 от 05.11.2015 г., локальные акты.

***10. Цель Программы:***

создать условия для повышения качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, максимально обеспечивающего здоровьесбережение и саморазвитие воспитанников, как основы успешного обучения в школе и повышение социального статуса дошкольного учреждения.

***11.Задачи Программы:***

- охрана и укрепление здоровья воспитанников, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- формирование основы для социальной и жизненной адаптации ребенка;

- создание комплексной системы мер по нравственно-этическому, патриотическому, музыкально-эстетическому, физическому воспитанию для создания единой картины мира при ознакомлении воспитанников с окружающим;

-развитие у воспитанников потребности в реализации собственных творческих способностей;

-создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников;

- участие в экспериментальной деятельности с целью разработки и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс МАДОУ по ранней профориентации дошкольников;

-освоение и внедрение новых технологий и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;

- осуществление непрерывного образования;

-повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;

-совершенствование материально-технического и программного обеспечения;

-использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;

-предоставление воспитанникам дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и творческое развитие детей.

***12. Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы:***

- увеличение охвата детей дошкольным образованием - 7,4 %;

-обеспечение доступности дошкольных организаций за счет внедрения новых форм, открытия дополнительных групп - 2 группы семейного воспитания, 6-8 чел., 2018 год;

-увеличение количества работников, имеющих высшее специальное образование – 2018 год - 5 педагогов 29%;

-численность пед.работников, прошедших КПК или профессиональную переподготовку по управленческой деятельности, стоящих в резерве на замещение должностей руководителей - 1 чел.;

-увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования – до 300 чел.;

- организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования – на 53%;

- устранение нарушений, предъявляемых требованиями по пожарной безопасности;

-соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049 – 13;

- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;

-увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня –250 чел.;

-привлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

***13. Объемы и источники финансирования Программы.***

Рациональное использование бюджета, вне бюджета, дополнительных средств, получаемых от спонсорской и благотворительной помощи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Года** | **Бюджет РБ** | **Бюджет ГО**  **г. Уфа РБ** | **Вне бюджет** | **Доп. средства**  **(спонсорские взносы, благотворит. помощь)** |
| **2017 год** | - | 125000 |  | 15000 |
| **2018 год** | - | 125000 | - | 20000 |
| **2019 год** | - | 125000 | - | 15000 |

Объем финансирования Программы подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей всех уровней.

***14. Ожидаемые конечные результаты Программы.***

- увеличение охвата детей микрорайона дошкольным образованием за счет внедрения новых форм (групп кратковременного пребывания, семейного воспитания) на 10,4%;

- создание положительного имиджа современного дошкольного образовательного учреждения в микрорайоне, районе и городе;

- укрепление кадрового потенциала ДО: повышение образования педагогов, организация участия педагогов в курсовой подготовке и переподготовке;

- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;

- увеличение численности детей дошкольного возраста (до 250 чел.), участвующих в мероприятиях разного уровня;

-привлечение родителей в образовательный процесс ДО;

- предоставление воспитанникам ДО широкого спектра дополнительного образования с учетом потребностей семей воспитанников;

- повышение качества образования ДО;

-укрепление материально-технической базы ДО;

- разработка и внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс ДО по ранней профориентации дошкольников;

- обеспечение перехода ДО на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».

***15. Прогнозируемые риски при реализации Программы, возможные способы их предупреждения.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогнозируемые риски** | **Способы предупреждения** |
| Низкая компетентность родителей | Разработка методических рекомендаций, проведение разнообразных мероприятий |
| Недостаточная информированность населения об образовательных услугах | Освещение данных вопросов через ИКТ, СМИ, встречи с родителями, сайт ДОУ. |
| Значительные затраты времени | Организация сетевого взаимодействия участников программы,  эффективное распределение функциональных обязанностей |
| Сокращение штатного расписания, отток квалифицированных специалистов | Организация КПК, обучение в высших учебных заведениях, профессиональная переподготовка кадров |

***16. Механизмы реализации Программы.***

- управление реализацией Программы, администрация ДОУ;

- контроль за реализацией Программы, администрация ДОУ;

-контроль над целевым использованием бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств, направленных на реализацию Программы в соответствии с законодательством;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии ФГОС ДО;

-делегирование полномочий административно-управленческого и педагогического персонала, распределение функциональных обязанностей, стимулирование сотрудников;

-создание материально-технической и финансовой базы для реализации Программы;

-ежегодное планирование и корректировка деятельности по реализации Программы;

-информирование родителей (законных представителей) детей по вопросам дошкольного образования;

-создание благоприятного микроклимата, комфортных условий;

-ежегодный мониторинг и отчет о выполнении Программы (отчет об уровне достижения поставленных целей и задач);

-создание концепции образовательного пространства ДОО в режиме развития.

1. **Аналитическая часть.**
   1. ***Информационная справка о ДОУ.***

МАДОУ Детский сад № 69 функционирует с 2012 года на основании Устава, зарегистрированного 05.10.2012 г. № 4375. Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, в районе Сипайлово.

* Сокращенное название организации: МАДОУ Детский сад № 69
* Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
* Юридический и фактический адрес: 450105, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица Юрия Гагарина, дом 46 корпус 5.
* Тел./факс: 241-25-80/ 241-25-73.
* Е-mail: dou69@bk.ru
* http: 69.obr-rf.ru
* Руководитель: Виолетта Александровна Частоступова
* Количество мест: 300 мест/465 чел.
* Режим работы: 12- часовой при пятидневной неделе.

В МАДОУ Детский сад № 69 функционирует 13 возрастных групп, в которых воспитывается 465 детей, в том числе:

* первая младшая группа, ясли (2 - 3 года) 33 детей;
* вторая младшая группа (3 - 4 года) 80 ребенка;
* средняя группа (4 - 5 лет) 78 детей;
* старшая группа (5 - 6 лет) 79 детей;
* подготовительная группа (6 - 8лет) 185 чел.;

**Также функционирует:**

* группа кратковременного пребывания детей (1,5 -3 л.) 10 детей.

**Цели деятельности МАДОУ:**

-осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

-физическое, интеллектуальное и личностное развитие: становление общечеловеческих ценностей;

-развитие воображения и творческих способностей воспитанников;

-взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников;

- осуществление социальной защиты личности воспитанников.

**Задачи деятельности МАДОУ:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

-обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

-взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

**Приоритетные направления деятельности МАДОУ:**

- физическое развитие;

-социально-коммуникативное развитие.

**Наши достижения (2014-2016 года).**

**2014 – 2015 учебный год.**

**-** Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан воспитателю Н.Е. Косолаповой.

- Районный конкурс развивающих центров «Книжная планета» (IIIместо);

- Районный интернет-конкурсе детского изобразительного творчества «Я помню! Я горжусь!».

- В первой Республиканской интеллектуальной полиолимпиаде для детей старшего дошкольного возраста среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района «Мы – гагаринцы!». Участие приняли 101 воспитанник.

- ДОУ признано лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение- 2015».

-творческая группа воспитанников ДОУ приняла участие в празднике «День защиты детей» в рамках сетевого социального марафона «Мы вместе».

Педагоги дошкольного учреждения неоднократно становились дипломантами и победителями Международных творческих конкурсов ( сайт «Академия одаренности»):

- Международный творческий конкурс «Вдохновение» в номинации «Лучший открытый урок» с работой «Хочу, чтобы было интересно..», воспитатель Ю.Г. Мазеева (победитель I степени), декабрь 2014 г.

- Международный творческий конкурс «Вдохновение» в номинации «Мои воспитанники» с работой «Новый год настает», воспитатель С.А. Спиридонова (победитель I степени), декабрь 2014 г.

-Международный творческий конкурс «Валентинка- 2015» в номинации «Фотография и видео» с работой «Валентинка на память», инструктор по плаванию Е.Ю. Саитгалеева (победитель IIстепени), февраль, 2015г.

- Международный творческий конкурс «Валентинка- 2015» в номинации «Сценарии и праздников и мероприятий в детском саду» с работой Интеллектуальная викторина «Сердце доброты», воспитатель Т.Н.Багаева

(победитель II степени), февраль 2015 г.

- Международный творческий конкурс «Валентинка- 2015» в номинации «Оформление помещений» с работой «Идеи и затеи», воспитатели Н.Е. Косолапова, Л.П. Ширяева (победители I степени), февраль 2015 г.

- Международный творческий конкурс «День Победы!» в номинации «Оформление помещений и территории ДОУ» с работой «Расскажите детям о войне, чтобы Мир был на всей Земле!», воспитатели Н.Е. Косолапова, Л.П. Ширяева (май, 2015 г.)

- Международный творческий конкурс «Калейдоскоп животных» в номинации «Скульптура и мелкая пластика» с работой «Забавные животные», воспитатель Р.Н. Чернявская (июнь, 2015 г.)

**Заведующий ДОУ В.А. Частоступова** является дипломантом Республиканского конкурса «Руководитель дошкольной образовательной организации 2014».

**Муз. руководитель ДОУ Е.П. Миронова** заняла II место в номинации «Вокальное исполнение» среди общеобразовательных и дошкольных учреждений фестиваля самодеятельного творчества «Салют Победы», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

**2015 – 2016 учебный год.**

- Районный конкурс «Виртуальная экскурсия по школьному музею». ( I место).

- Районный творческий конкурс «Энергосбережение – разумноерешение» среди педагогов ДОУ (открытое мероприятие для педагогов – Е.В. Афанасьева (II место); открытое мероприятие для воспитанников – Н.Е. Косолапова, Л.П. Ширяева ( III место).

- Районный творческий конкурс «Энергосбережение – разумное решение» среди дошкольников. (Куликов Илья, ст. гр. «Росинка», педагог Я.Ф. Назирова – II место;. Бакаенко Лиза, ст. гр. «Ромашка», педагог Р.Д. Гиндуллина – IIIместо); Матнурова Самина, ст. гр. «Пчёлка» - педагог М.А. Абдалимова – III место);

- Районный фестиваль детского музыкального творчества «Веснушки-2016», посвященный Году российского кино.

-Фестиваль цветов «Мой красочный, цветной Октябрьский район!» (III место).

В 2015 – 2016 учебном году ДОУ принимало участие в Республиканской Полиолимпиаде «МЫ ГАГАРИНЦЫ!».

Всего приняло участие – 146 чел.

В Олимпиаде о физической культуре – 65 чел.

В конкурсе рисунков «Мой космический мир» – 131 чел.

В Интеллектуальной Олимпиаде – 126 чел.

*Результаты.*

Спиридонов Назар - III место в конкурсе рисунков в Муниципальном этапе Олимпиады.

**Опубликованы статьи в** альманахе «Героев наших имена» АНО МОЦ «Открытая школа» воспитателей Н.Е. Косолаповой («Читая пожелтевшие страницы»), А.Х. Сакаевой («Война в памяти людей»), май 2015 г.

Воспитателем Р.Д. Гиндуллиной опубликована статья на интернет-сайте авторских методических материалов на тему  
 «Формирование грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста».

**2016 – 2017 учебный год.**

**Педагогами ДОУ опубликованы статьи:**

- «Развитие музыкальных способностей дошкольников средствами музыкального фольклора». Муз. руководитель Е.П. Раментьева.

- «Влияние современных гаджетов на развитие детей». Педагог-психолог Е.В. Абубакирова.

-Диплом победителя ( I место) II Международного конкурса для педагогов «Академия педагогических идей» Хамзиной С.М.

* 1. ***Проблемный анализ состояния МАДОУ.***

**Характеристика внешней среды.**

**Реализация сетевого окружения.**

Реализация программы предполагает установление активного взаимодействия МАДОУ с другими образовательными организациями, заключение договоров о сотрудничестве.

**2016-2017 учебный год**. Заключение договора с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Башкирский государственный университет» о совместной образовательной деятельности по ранней профориентации дошкольников.

**Анализ микросоциального заказа МАДОУ**

Изменения, протекающие в социально-экономическом развитии микрорайона «Сипайлово», повлекли за собой и изменения контингента родителей. Можно выделить следующие категории:

-большое количество молодых семей с ребенком;

-семьи, где женщина находится в отпуске по уходу за вторым ребенком;

-появление семей с высоким уровнем достатка, где женщина может

позволить уделить больше внимания ребенку и позволить посещение

коммерческих групп дошкольных гимназий, воспитывать с привлечением

домашнего воспитателя либо гувернантки.

Исходя из статистических данных по социуму микрорайона, отражающих динамику происходящих изменений, следует:

***Рост рождаемости – организация вариативных форм организации дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, группы семейного воспитания) – оказание психолого-педагогического консультирования, сопровождение родителей.***

**Характеристика внутренней среды**

**Анализ кадрового обеспечения.**

С целью перехода ДО на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог» с 1 января 2017 г. разработан план-график внедрения профессиональных стандартов.

**1-й этап. Подготовительный**. Проведение мероприятий информационного сопровождения, разработка нормативных правовых актов – май 2016 г. – февраль 2017 г.

**2-й этап.** Внедрение профессиональных стандартов в МАДОУ - февраль 2017 г. – 01.01.2020 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Предполагаемый результат | Ответственный | Срок исполнения |
| Изучение законодательной базы по профессиональным стандартам на педагогических советах для педагогических работников, индивидуально – для других должностей | Владение информацией по профессиональным стандартам | Заведующий,  старший воспитатель | До 01.10.2016 г. |
| Размещение информации на стендах в учреждении, сайте учреждения | Стенд с материалами профстандарта  Обновление материалов раздела интернет-сайта «Документы»  Создание на сайте подрубрики «Профстандарты» | Старший воспитатель  Рабочая группа  Заведующий,  Старший воспитатель | До 01.09.2016 г. |
| Проверка штатного расписания, должностных инструкций, трудовых договоров, локальных актов на предмет соответствия виду деятельности, трудовым функциям, описанным в профстандартах | Составление перечня необходимых корректировок в должностных инструкциях, трудовых договорах, локальных актах. | Рабочая группа | До 31.12.2016 г. |
| Проверка соответствия уровня образования и стажа работников требованиям к образованию, обучению и стажу, установленным профстандартами | Составление плана обучения по результатам проверки при необходимости | Рабочая группа | До 01.11.2016 г. |
| Разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов МАДОУ в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогическими работниками  Учет мнения профсоюзного комитета ст. 372 ТК | Редакции документов:  -должностные инструкции;  -трудовой договор;  -коллективный договор;  -правила внутреннего трудового распорядка | Заведующий, Старший воспитатель,  Председатель ППК,  Рабочая группа | До 01.01.2017 г. |
| Ознакомление педагогических работников МАДОУ с вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующими трудовые отношения в МАДОУ, изменениями в ранее изданные нормативные акты | Подписанные дополнительные соглашения к трудовым договорам, подписанные должностные инструкции | Заведующий  Рабочая группа | До 31.01.2017 |
| Дополнительное профессиональное образование работников | | | |
| 1.Анализ возможностей финансового обеспечения и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников учреждения за счет средств из бюджета и внебюджетных средств | Нормативные акты | Рабочая группа | До 01.01.2017 |
| Разработка плана дополнительного профессионального образования  (профессиональной переподготовки) работников | Утвержденный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников | Заведующий  Старший воспитатель | До 01.01.2017 |

1. **Концепция развития ДО.**

***Анализ деятельности МАДОУ***

Реализация программы предполагает активное взаимодействие МАДОУ с другими образовательными организациями:

-Управление образования городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

- отдел образования Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

-дошкольными учреждениями городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

-детской поликлиникой № 5 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

-МОУ СОШ № 130 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

-детской музыкальной школой № 29 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

-МОУ ЦДТ «Созвездие» Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

-МОУ ДЮЦ «Салям» Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

- ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет».

**Социологическое обследование показало:**

**1. Что семьи по составу:**

- полные - 381 семей

-неполные - 44 семьи

- многодетные- 29 семей

-с опекаемыми детьми - нет

**2.Социальный статус семьи:**

**-**рабочие – 301 чел.

-служащие - 73 чел.

-предприниматели - 33 чел.

-домохозяйки - 78 чел.

**Анализ кадрового обеспечения.**

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 97 %. Образовательный процесс осуществляют:

- ст. воспитатель – 1 чел.

- воспитатели - 23 чел.

- музыкальные руководители - 2 чел.

-инструкторы по физической культуре - 2 чел.

- педагог-психолог-1 чел.

-учитель-логопед –1 чел.

Высшее образование имеют - 17 педагогов, (57 %), незаконченное высшее – 4 педагога ( 13%), среднее специальное образование - 9 педагогов ( 30 %).

Высшую аттестационную категорию имеют – 5 чел., первую аттестационную категорию – 13 чел., не имеют квалификационной категории – 7 чел., соответствие занимаемой должности – 4 чел.

**Планируют прохождение аттестации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Первая | 4 чел. | 5 чел. | 3 чел. |
| Высшая | 4 чел. | 4 чел. | 6 чел. |

**Стаж работы** до 5 лет имеют - 14 чел., до 10 лет – 5 чел., до 15 лет- 6 чел., до 25 лет – 3 чел., свыше 25 лет- 1 чел.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 69» Частоступова Виолетта Александровна имеет стаж работы 27 лет.

**В дошкольном учреждении обобщен и изучен опыт работы педагогов.**

**(2014-2016 учебный год)**

**2014 – 2015 учебный год**

* - воспитателя Спиридоновой С.А. «Организация работы с воспитанниками в период адаптации к условиям детского сада» ( на уровне ДОУ); «Осуществление гендерного подхода в воспитании детей в среднем дошкольном возрасте в соответствии с ФГОС (на уровне района)
* - воспитателя Мардановой А.В. « Коммуникативное развитие воспитанников старшего дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности» ( на РМО воспитателей);
* - воспитателя Музафаровой О.В. « Организация работы по коммуникативному развитию воспитанников среднего возраста через театрализованную деятельность» ( на РМО воспитателей);
* - ст. воспитателя Афанасьевой Е.В. « Использование нетрадиционных форм и методов работы в период становления педагогического коллектива» ( на ГМО ст. воспитателей);
* - муз. руководителя Мироновой Е.П. «Организация работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста по развитию музыкальных творческих способностей с элементами русского фольклора» ( на ГМО ст. воспитателей);
* - воспитателя Ширяевой Л.П. по теме: «Ребенок и семья в игровом пространстве» ( на уровне ДОУ);
* -воспитателя Косолаповой Н.Е. «Влияние игры-драматизации на положительные духовно-нравственные качества воспитанников дошкольного возраста. Знакомство с русским фольклором через игру»

( на уровне ДОУ).

**2015 – 2016 учебный год**

- воспитателя Гиндуллиной Р.Д. «Формирование грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста» ( на уровне ДОУ);

- педагога-психолога Абубакировой Е.В. «Организация работы с гипер-активными детьми» ( на уровне ДОУ);

- воспитателя воспитателя Назировой Я.Ф. «Развитие связной речи с детьми старшего дошкольного возраста» Я.Ф. ( на уровне ДОУ);

- воспитателя Косолаповой Н.Е. «Театрализованная деятельность в ДОУ» ( на уровне ДОУ);

- воспитателя Петровой Е.С. «Фантазии из соленого теста» ( на уровне ДОУ);

- инструктора по физической культуре Хамзиной С.М. «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ» (на уровне района);

- инструктора по физической культуре Саитгалеевой Е.Ю. «Игровой метод в обучении плаванию дошкольников» ( на уровне района);

- муз. руководителя Раментьевой Е.П. «Роль музыки в приобщении дошкольников к народной культуре» ( на уровне города).

**2016 – 2017 учебный год**

- старшего воспитателя Афанасьевой Е.В. ««Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры через музейную педагогику в свете реализации задач социально-коммуникативного развития дошкольников»

( на уровне города).

**Охрана и укрепление здоровья детей**

Современная ситуация в сфере образования указывает на важность проблемы охраны и укрепления здоровья воспитанников дошкольного возраста. Два раза в год инструктором по физическому воспитанию Хамзиной С.М. проводится обследование воспитанников. Ежегодно выявляются и распределяются воспитанники по группам здоровья. При организации образовательного процесса по возможности педагоги опираются на группу здоровья воспитанника, строго учитывается индивидуальное развитие воспитанника на занятиях по физическому развитию. Реализуется комплекс профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, разработанных медико-педагогическим персоналом ДОУ.

Проводимые детским садом комплексные мероприятия по физическому воспитанию и оздоровлению детей помогает сохранить сравнительно низкий уровень заболеваемости детей.

Коэффициент посещаемости за 2016 год составил- 0,66.

По результатам педагогического наблюдения инструктором по физ. культуре в 2015-2016 учебном году программные задачи, согласно возрастным особенностям, освоили все дошкольники:

* младшего дошкольного возраста – 28 чел.
* -среднего дошкольного возраста – 62 чел.
* -старшего дошкольного возраста – 210 чел.
* подготовительного к школе возраста – 113 чел.

Испытывают затруднения в освоении программных задач -15 чел., из них 2 реб. с группами здоровья Д5, Д4.

**Следует отметить также объективные негативные моменты:**

-недостаточно снижается рост заболеваемости воспитанников из-за перенаполняемости детей в группах;

-трудность в осуществлении гибкого щадящего режима дня воспитанников из-за перенаполняемости детей в группах;

-прием в группу раннего развития воспитанников, уже имеющих проблемы со здоровьем.

**Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения**

Одна из проблем, которая решается в дошкольном учреждении - проблема адаптации воспитанников. Коллектив детского сада прилагает все усилия для того, чтобы адаптация воспитанников к условиям детского сада была проведена на высоком уровне. Для этого проводится комплекс следующих мероприятий:

- постепенный прием детей в 1 младшую группу;

- проведение консультаций для родителей «Ваш ребенок поступает в детский сад», «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»;

-тестирование родителей «Готовность ребенка к детскому саду»;

-наблюдение за воспитанниками в период адаптации педагогом-психологом и заполнение листов адаптации;

- проведение родительских собраний;

-знакомство родителей и ребенка с фотоальбомом «Мы ждем тебя, малыш!»;

-проведение комплекса занятий педагогом-психологом по программе Роньжиной А.С. «Занятие психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации в ДОУ».

Анализ показывает, что проводимые психолого-педагогические мероприятия помогают воспитанникам более успешно адаптироваться к условиям детского сада.

Всего в 2015 – 2016 учебном году поступило («Ягодка», «Капелька», «Ёжики») 97 чел. Из них

* - Тяжелая степень адаптации – 7 чел. – 7%.
* - Средняя степень адаптации – 34 чел. – 35%.
* - Легкая степень адаптации- 56 чел. – 58 %

В 2015-2016 учебном году выпустилось в школу102 человека. Из них:

* Высокий уровень подготовки к школе – 64 чел, -65 %.
* Средний уровень подготовки к школе- 38 чел., - 37%.
* Остаются в ДОУ - 5 чел., по причине неготовности к школьному обучению, по семейным обстоятельствам – 12 чел.

Дошкольники ДО поступают в СОШ № 130 – 61 чел.

- в СОШ № 141 – 6 чел.

- в СОШ № 159 – 5 чел.

- в СОШ № 38 – 8 чел.

- в Башкирский лицей № 136 – 6 чел

- Гимназия № 39 -2 чел.

- Татарская гимназия – 1 чел.

- СОШ № 17 – 2 чел.

- СОШ № 155 – 2 чел.

- Др. школы города – 3 чел.

**Организация образовательного пространства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещение** | **Вид деятельности** | **Участники** |
| **Кабинет заведующего** | Организация управления, делопроизводство | Заведующий |
| **Кабинет заместителя заведующего по АХЧ** | административно-хозяйственная работа | Зам. зав по АХЧ |
| **Методический кабинет** | Образовательная и научно-методическая деятельность,   планирование и организация.  Проведение семинаров, мастер-классов, оперативных совещаний, круглых столов с педагогами ДОУ | Ст. воспитатель, воспитатели, педагоги ДОУ |
| **Кабинет музыкального руководителя** | Планирование и организация НОД по художественно-эстетическому развитию, работа с методической литературой | Муз. руководители ДОУ |
| **Кабинет инструктора по физической культуре** | Планирование и организация НОД по художественно-эстетическому развитию, работа с методической литературой | Инструктор по физической культуре |
| **Кабинет педагога-психолога** | Проведение тренингов, индивидуальная и групповая работа с детьми, родителями.  Осуществление консультативной, просветительской, индивидуальной, групповой работы с педагогами ДОУ | Педагог-психолог |
| **Кабинет учителя-логопеда** | Проведение тренингов, индивидуальная и групповая работа с детьми, родителями.  Осуществление консультативной, просветительской, индивидуальной, групповой работы с педагогами ДОУ | Учитель-логопед |
| **Изо-студия** | Групповая и индивидуальная деятельность по художественно-эстетическому развитию | Воспитатели |
| **Сенсорная комната** | Психологическая и эмоциональная разгрузка, релаксация | Педагог-психолог |
| **Медицинский блок** | Осуществление медицинской деятельности | Мед. сестра |
| **Бассейн** | НОД, занятия, кружковая работа, оздоровительные мероприятия | Инструктор по плаванию |
| **Физкультурный зал** | НОД, занятия,  спортивные мероприятия, утренняя гимнастика, кружковая работа | Инструктор по физическому развитию |
| **Музыкальный зал** | НОД, занятия, проведение мероприятий, кружковая работа | Муз. руководители |
| **Кабинет «Детская исследовательская**  **лаборатория»** | НОД, индивидуальная, подгрупповая работа с детьми по экспериментально-исследовательской деятельности | Воспитатели |
| **Холл по ПДД «Веселая дорога»** | Досуги, развлечения, праздники по ознакомлению с ПДД | Воспитатели  Муз. руководители  Инструктор по ФИЗО |

На территории МАДОУ имеются прогулочные участки для каждой возрастной группы, спортивная площадка, мини-стадион, огород, цветники.

Для более успешного обмена информацией между педагогами и родителями в ДОУ оформлены стенды по всем направлениям развития воспитанников:

- «Добро пожаловать» - информационный стенд для родителей;

- «Для вас, родители»;

- «Права ребенка»;

- «Учимся говорить правильно» - стенд учителя-логопеда;

- « Музыкальная шкатулка» - стенд музыкального руководителя;

- «Методический калейдоскоп» - стенд старшего воспитателя;

- «Расти здоровым» - стенд медицинского работника.

**Финансово-экономическое обеспечение**

Финансирование программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Для удовлетворения потребностей и запросов воспитанников и родителей в детском саду реализуются следующие программы.

**Методическое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Уровень  (ступень)  направленность | Нормативный срок  освоения |
|
| **Образовательные программы** | | | |
| 1 | Программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы | Дошкольное образование  с 2 до 7 лет | 5 лет |
| 2 | Программа «Подготовка детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина | Дошкольное образование  с 5 до 7 лет | 2 года |
| **Дополнительные образовательные программы** | | | |
| 1. | Программа художественно- творческого развития детей дошкольного возраста « Росток»  А.В. Шестаков | Дошкольное образование  с 3 до 7 лет | 4 года |
| 2. | Программа по ТРИЗ-РТВ для детей дошкольного возраста.  А.М.Страунинг. | Дошкольное образование  с 5,5 до 7 лет | 1,5 года |
| 3. | Парциальная программа  «Са-ФИ-Дансе»  танцевально-игровая гимнастика.  Ж.Е. Фирилева,Е.Г.Сайкина. | Дошкольное образование  с 3 до 7 лет | 4 года |
| 4. | Программа математического развития детей дошкольного возраста в системе «Школа-2000»  Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. | Дошкольное образование  с 5 до 7 лет | 2 года |
| 5. | «Обучение дошкольников грамоте»  под редакцией Н.В.Дуровой (Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова  и др.) | Дошкольное образование  с 5 до 7 лет | 2 года |
| 6. | Программа  «Физическая культура дошкольникам».  Л.Д.Глазырина. | Дошкольное образование  с 3 до 7 лет | 4 года |
| 7. | «Программно-методическое обеспечение групп кратковременного пребывания детей в ДОУ».Т.Н. Доронова,  Н.А.Короткова. | Дошкольное образование  с 2 до 7 лет | 5 лет |
| 8. | Психолог в дошкольном учреждении. Л.А. Венгер. | Дошкольное образование  с 2 до 7 лет | 5 лет |
| 9. | Программа социально-эмоционального развития дошкольников  «Я, ты, мы».О.Л.Князева,  Р.Б. Стеркина. | Дошкольное образование  с 3 до 6 лет | 3 года |
| 10. | Программа для образовательных учреждений.  «Основы безопасности детей дошкольного возраста».Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. | Дошкольное образование  с 3 до 7 лет | 4 года |

Реализовать концепцию развития ДОУ возможно лишь путем взаимодействия всех служб, которые, решая специальные задачи, направленные на развитие индивидуальных возможностей воспитанников и соответственной оптимизации образовательного процесса, взаимосвязаны в едином комплексе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Служба ДОУ** | **Субъекты деятельности** | **Задачи деятельности** |
| Управленческая | Заведующий, методист, специалисты, творческая группа | Создание единой основы интеграции, обеспечение стратегических линий развития. Анализ, планирование, организация, контроль и регулирование деятельности каждой службы и системы целом. Определение критериев эффективности, мониторинг деятельности системы. |
| Педагогическая | Воспитатели групп, специалисты, родители | Реализация содержания образования в рамках стандартов, требований общеобразовательных и развивающих программ. Обеспечение условий для всестороннего и безопасного развития детей. Организация различных видов деятельности и общения в контексте развития жизненных сил ребенка и формирование опыта творчества и эмоционально-ценностного отношения окружающему. |
| Медицинская | Педиатр, медсестра | Организация медицинской помощи детям, консультирование педагогов и родителей. |
| Психологическая | Педагог-психолог, воспитатели | Выявление степени сформированности психических функций. Осуществление консультативной, диагностической деятельности |

**Основные принципы концепции реализации Программы развития**

Основной целью концепции МАДОУ Детский сад № 69 является обеспечение непрерывного развития воспитанника как субъекта саморазвития в процессе его социализации. В организации этого процесса доминируют следующие принципы:

- **гуманизации –** обеспечивает равнодоступный для каждого воспитанника выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях;

- **открытости -**  предоставление информации о деятельности ДО;

- **динамичности –** образовательный процесс выражается в быстром обновлении информации и требований;

- **развития -**  качественные изменения ДО в новых условиях;

**- индивидуализации** –ориентирован на развитие всех участников образовательного процесса в соответствии с личностными способностями и творческим потенциалом;

**- инновационности** – реализуется путем перевода ДО в поиск режима деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Коллектив МАДОУ стремится, чтобы весь образовательный процесс основывался на следующих аспектах.

1. Поиск новых форм организации дошкольного образования, обеспечивающего его доступность.
2. Повышение качества дошкольного образования.
3. Интеграция действий членов педагогического коллектива, дополнительных специалистов и родителей, общественных организаций.
4. Развитие социального партнерства.
5. Обеспечение оптимальных условий оздоровительной, образовательной и коррекционной деятельности в МАДОУ.

Содержание образовательного процесса ориентировано на непрерывное общекультурное и социальное развитие воспитанника. Оно отражается в мотивационно-ценностном и эмоционально-оценочном отношении ребенка к ведущей деятельности в знаниях, умениях, навыках.

1. **Стратегия развития МАДОУ.**

**Условия, обеспечивающие переход МАДОУ в режим развития**

- Сбалансированность имеющихся ресурсов (кадровых, информационных, научно-методических, материально-технических, финансовых, временных).

-Включенность педагогов образовательной организации в проектирование и реализацию Программы развития.

-Сформированность корпоративной культуры и ценностей членов коллектива.

**Основные пути развития МАДОУ**

1. Совершенствование, модификация, модернизация имеющегося опыта.
2. Освоение опыта работы других дошкольных организаций.
3. Освоение готовых научно-методических разработок.
4. Создание новой практики образования.

**Определена стратегия развития МАДОУ – стратегия роста**, заключающаяся в совершенствовании деятельности организации по реализуемым направлениям, не меняя сферы деятельности.

* 1. ***Основные этапы по реализации Программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки и этапы** | **Содержание деятельности** | **Планируемый результат** |
| ***2017 год***  **Аналитико-диагностический** | Диагностика исходной ситуации (фиксация проблем).  Поиск направлений и идей развития (идеальная модель).  Организационная работа:  -определение основных подходов к планированию и реализации программы;  -систематизация и обобщение опыта деятельности;  -согласование программы с органами управления образованием. | Создание концепции развития ДОУ.  Обеспечение готовности субъектов  по переводу ДОУ в режим развития.  Определение ресурсов. |
| ***2017 год***  **Планово- прогностический** | Создание интегративной основы деятельности всех специалистов в рамках программы развития. | Разработка, обсуждение программы развития. Перспективное и оперативное планирование реализации концепции ДОУ, а так же прогноз возможных затруднений, расчет ресурсов. |
| ***2017-2019 года***  ***Организационно-исполнительский*** | Создание условий, обеспечивающих эффективность реализации программы развития.  Установление сотрудничества с заинтересованными организациями для научно-консультативной поддержки.  Реализация программ развития и воспитания детей.  Вовлечение родителей, специалистов, социальных институтов детства, педагогов ДОУ и воспитанников в единую творческуюдеятельность. | Освоение модульной системы служб обеспечения и сопровождения образовательного процесса.  Создание развивающей среды, систематическая проверка результативности, своевременная корректировка программ. |
|  |
| ***2019 год***  ***Контрольно-регулировочный*** | Организация текущего и итогового контроля (мониторинг).  Сбор, обработка и интерпретация показателей. | Оценка текущего и итогового состояния ДОУ, заключения о результатах реализации программы развития и о статусе ДОУ. |

* 1. **План действий по реализации Программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап реализации**  **Программы**  **развития** | **Направление**  **деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | **Аналитико-диагностический** | Проведение мониторинга «Здоровье воспитанников» за 2017-2019 гг. | 2017-2019 | Инструктор ФИЗО, воспитатели |
| 2. | Проведение анализа исходной ситуации образовательной работы МАДОУ | 2017 | заведующий  ст. воспитатель |
| 3. | Проведение сравнительного анализа  -адаптации детей к условиям д/с за 2017-2019 гг.;  -психологической готовности детей к школе за 2014-2016гг. | 2017 | педагог-психолог |
| 4. | Проведение анализа  -педагогического состава  -социального статуса родителей ДОУ  -реализация ООП ДОУ | 2017 | заведующий  ст. воспитатель |
| 1. | **Планово-прогностический** | Проведение оперативного совещания «Координация деятельности сотрудников МА ДОУ по реализации Программы развития» | 2017 | заведующий |
| 2. | Изучение концепции базисной программы развития ДОУ | 2017 | ст. воспитатель |
| 3. | Разработка пакета документов регламентирующих образовательную деятельность детей в МАДОУ | 2017-2019 | заведующий  ст. воспитатель |
| 4. | Подготовка информационного блока по ознакомлению с нормативно-правовыми документами | 2017-2019 | ст. воспитатель |
| 5. | Планирование работы всех служб ДОУ с учетом интегрированного взаимодействия | 2017-2019 | службы ДОУ |
| 6. | Планирование образовательной работы с воспитанниками в соответствии с концепцией программы развития | 2017-2019 | Заведующий  ст. воспитатель |
| 1. | **Организационно-исполнительский** | Участие в реализации муниципальных проектов РБ, проектов РФ | 2017-2019 | заведующий |
| 2. | Установление сотрудничества для научно-консультативной поддержки  -с ИРО РБ  -с МОУ ДОД «НИМЦ»  - БГУ | 2017-2019 | заведующий |
| 3. | Проведение педагогических советов по вопросам реализации программы развития на 2017 – 2019 гг. | 2017-2019 | ст. воспитатель |
| 4. | Проведение консультаций, семинаров для воспитателей по вопросам образовательной работы с детьми | 2017-2019 | психолог  логопед  инструктор  по ФИЗО  педагог доп.  образования |
| 5. | Проведение заседаний ПМПк в МАДОУ | 2017-2019 | руководитель ПМПк |
| 6. | Обобщение, изучение и распространение передового педагогического опыта | 2017-2019 | ст. воспитатель |
| 7. | Подготовка и проведение мероприятий по аттестации работников | 2017-2019 | заведующий |
| 8. | Совершенствование физического и эмоционального благополучия воспитанников посредством введения системы оздоровительных мероприятий | 2017-2019 | Инструктор ФИЗО |
| 9. | Обогащение предметно-развивающей среды для организации образовательной работы с детьми | 2017-2019 | ст. воспитатель |
| 10. | Диагностика усвоения содержания ОП ДО | 2017-2019 | ст. воспитатель |
| 11. | Проведение мониторинга с воспитанниками подготовительной группы по психологической готовности к школе | 2017-2019 | педагог-психолог |
| 12. | Корректирование подбора платных образовательных услуг в соответствии с лицензированием | 2017-2019 | заведующий |
| 13. | Информирование родителей об уровне развития и здоровья детей | 2017-2019 | ст. воспитатель |
| 14. | Информирование родителей о реализации программы развития | 2017-2019 | заведующий |
| 15. | Проведение общих родительских собраний по актуальным проблемам воспитания детей | 2017-2019 | заведующий  ст. воспитатель |
| 16. | Обновление информационного материала на стендах для родителей | 2017-2019 | ст. воспитатель  специалисты |
| 1. | **Контрольно-регулировочный** | Определение уровня развития и здоровья воспитанников за 2017-2019 гг. | 2017-2019 | Инструктор ФИЗО |
| 2. | Проведение корректировки содержания и организации режима работы с воспитанниками на основе результатов мониторинга | 2017-2019 | ст. воспитатель |
| 3. | Проведение итогового мониторинга реализации Программы развития ДОУ | 2019 | заведующий  ст. воспитатель |
| 4. | Определение перспектив ДОУ в новой социально-педагогической ситуации в развитии | 2019 | заведующий  ст. воспитатель |

***IV.Заключение.***

**Перспектива деятельности коллектива**

**-** соблюдение прав воспитанника в ДОУ и семье;

-осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому воспитаннику;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

-раскрытие творческого потенциала воспитанников;

-дальнейший рост профессиональной компетентности и творческого мастерства педагогов;

-взаимодействие с семьей для полноценного развития воспитанников;

- создание положительного имиджа современного дошкольного образовательного учреждения в микрорайоне, районе и городе;

- организация совместной экспериментальной работы по ранней профориентации дошкольников с БГУ;

- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;

- предоставление воспитанникам МАДОУ широкого спектра дополнительного образования с учетом потребностей семей воспитанников;

- повышение качества образования МАДОУ;

-укрепление материально-технической базы МАДОУ.